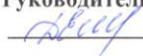


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
Ставропольский край, Новоалександровский район, пос. Краснозоринский,  
ул. Ветеранов, 3  
телефон (8-86544)56-125, e-mail: [sosh14-1526@bk.ru](mailto:sosh14-1526@bk.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра «Точка Роста»  
 Е.А. Дулина

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ №14  
Е.А. Дулина  
Приказ №224 от «30» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА:  
«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ»

Направленность программы: техническая  
Уровень программы: ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 11 лет  
Класс: 5  
Количество детей в группе: 12  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов в год: 68

Составитель:  
учитель высшей квалификационной  
категории  
Сорокина Ирина Юрьевна

пос. Краснозоринский  
2024-2025 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель курса** – развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

#### Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

#### Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

- умение создавать и форматировать списки, вставлять в документ таблицы, форматировать и заполнять данные.

- умение настраивать анимации в редакторе презентаций, создавать эффекты движения с помощью смены последовательности рисунков.

## **Содержание учебного**

**предмета.**

### **Раздел 1. Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Практические работы:

Практическая работа №1. «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа №2. «Вспоминаем приёмы управления компьютером».

Практическая работа №3. «Создаём и сохраняем файлы».

Практическая работа №4. «Работаем с электронной почтой».

Практическая работа №5. «Вводим текст».

Практическая работа №6. «Редактируем текст».

## **Раздел 2. Компьютер**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практические работы:

Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №8. «Форматируем текст».

Практическая работа №9. «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2).

Практическая работа №9. «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4).

Практическая работа №10. «Строим диаграммы».

Практическая работа №11. «Изучаем инструменты графического редактора».

## **Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере**

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Практические работы:

Практическая работа №12. «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №14. «Создаём списки».

Практическая работа №15. «Ищем информацию в сети Интернет».

Практическая работа №16. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

## **Раздел 4. Компьютерная графика.**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Практические работы:

Практическая работа №17. «Создаём анимацию» (задание 1).

Практическая работа №17. «Создаём анимацию» (задание 2).

Практическая работа №18. «Создаём слайд-шоу».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Техника безопасности. Информация вокруг нас.	1	01.09	
2	Техника безопасности. Информация вокруг нас.	1	06.09	
3	Компьютер – машина для работы с информацией	1	08.09	
4	Компьютер – машина для работы с информацией	1	13.09	
5	Ввод информации в память компьютера.	1	15.09	
6	Ввод информации в память компьютера.	1	20.09	
7	Управление компьютером.	1	22.09	
8	Управление компьютером.	1	27.09	
9	Хранение и передача информации	1	29.09	
10	Хранение и передача информации	1	04.10	
11	Электронная почта	1	06.10	
12	Электронная почта	1	11.10	
13	В мире кодов.	1	13.10	
14	В мире кодов.	1	18.10	
15	Способы кодирования информации.	1	20.10	
16	Способы кодирования информации.	1	25.10	
17	Метод координат	1	27.10	
18	Метод координат	1	08.11	
19	Текст как форма представления информации.	1	10.11	
20	Текст как форма представления информации.	1	15.11	
21	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	17.11	
22	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	22.11	
23	Основные объекты текстового документа.	1	24.11	

24	Основные объекты текстового документа.	1	29.11	
25	Редактирование текста	1	01.12	
26	Редактирование текста	1	06.12	
27	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	08.12	
28	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	13.12	
29	Форматирование текста	1	15.12	
30	Форматирование текста	1	20.12	
31	Представление информации в форме таблиц.	1	22.12	
32	Представление информации в форме таблиц.	1	27.12	
33	Табличное решение логических задач.	1	29.12	
34	Табличное решение логических задач.	1	10.01	
35	Наглядные формы представления информации	1	12.01	
36	Наглядные формы представления информации	1	17.01	
37	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере	1	19.01	
38	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере	1	24.01	
39	Компьютерная графика.	1	26.01	
40	Компьютерная графика.	1	31.01	
41	Преобразование графических изображений	1	02.02	
42	Преобразование графических изображений	1	07.02	
43	Создание графических изображений	1	09.02	
44	Создание графических изображений	1	14.02	
45	Разнообразие задач обработки информации.	1	16.02	
46	Разнообразие задач обработки информации.	1	21.02	
47	Разнообразие задач обработки информации.	1	28.02	
48	Систематизация информации	1	01.03	
49	Систематизация информации	1	06.03	

50	Списки – способ упорядочивания информации	1	13.03	
51	Списки – способ упорядочивания информации	1	15.03	
52	Поиск информации	1	20.03	
53	Поиск информации	1	22.03	
54	Кодирование информации	1	03.04	
55	Кодирование информации	1	05.04	
56	Преобразование информации по заданным правилам.	1	10.04	
57	Преобразование информации по заданным правилам.	1	12.04	
58	Преобразование информации путем рассуждений	1	17.04	
59	Преобразование информации путем рассуждений	1	19.04	
60	Разработка плана действий.	1	24.04	
61	Разработка плана действий.	1	26.04	
62	Табличная форма записи плана действий.	1	03.05	
63	Табличная форма записи плана действий.	1	08.05	
64	Создание движущихся изображений	1	15.05	
65	Создание движущихся изображений	1	15.05	
66	Создание движущихся изображений	1	17.05	
67	Создание анимации по собственному замыслу	1	22.05	
68	Итоговое повторение	1	24.05	