

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

поселок Краснозоринский

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

**1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

**2 Юридический адрес:**

почтовый индекс 356025

край: Ставропольский

район Новоалександровский

населенный пункт: поселок Краснозоринский

улица: Ветранов 24 дом:3

телефон: (86544) 56125

**Фактический адрес:** совпадает с юридическим

Адрес сайта ОУ <http://mousosh14.moy.su/>

**3 Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№п/п	Наименование направленности	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный	2 года

**4 Учредитель:** администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
1.	Директор	Дулина Елена Анатольевна	Управление ОУ, питание, школьная библиотека	Русский язык, литература	5 года	32	соответствие	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Байдина Марина Николаевна	Учебная работа	Математика и физика	23	33	соответствие	высшая
3.	Зам. директора по ВР	Сорокина Ирина Юрьевна	Воспитательная работа, дополнительное образование	информатика	16	17	соответствие	высшая
4.	Зм. директора филиала	Труфанова Елена Александровна	Учебная работа, воспитательная работа, дополнительное образование	История и обществознание	8	24	соответствие	высшая

### III. Нормативное правовое обеспечение

#### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: 29 декабря 2017 года

#### 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01217-26/00329330 дата выдачи 21 октября 2015 года

срок действия бессрочно

#### 3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26A02 № 0000254 регистрационный № 2487 дата выдачи 28 апреля 2015 года

срок действия 28 апреля 2027 г.

#### 4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) на заседании педсовета МОУ СОШ №14, протокол №7 от 24 мая 2022 года, утверждена приказом директора ОУ, Приказ №167 от «31» мая 2022 г.

### IV. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 класс,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30

Окончание занятий I-й смены: 14.10

1.4. Продолжительность урока:

в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах: 45 (мин.), в 5-9 классах: 45(мин.), 10-11 классах: 45 (мин).

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	-	37

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1

#### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>
Общеобразовательные классы	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6-</b>	<b>4</b>

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):**

на начало 2021/2022 уч.года		на конец 2021/2022 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Медицинские показания	2	Медицинские показания

**6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ**

Парал- лель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно- заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразо- вание	экстернат	сочетание форм
Таковые отсутствуют.						
<b>Всего:</b>						

**6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:**

Элективные курсы (наименование)	Клас- сы	Кол-во		%
		все- го	зани- маю- щихся	
1) Финансовая грамотность	7,8	30	30	100
2) История Ставропольского края	5-9	78	78	100
3) Основы русской словесности. От слова к сло- весности	7-9	48	48	100
4) Психология и выбор профессии	9	18	18	100
5) Удивительное рядом	7	20	20	100
6) Русское правописание: орфография и пунк- туация	11	4	4	100
7) Математическое моделирование	11	4	4	100
8) Актуальные вопросы изучения обществознания	11	4	4	100
9) Методы решения физических задач	11	4	4	100
10) Исследование информационных моделей	11	4	4	100
11) Природа и цивилизация	11	4	4	100
12) Химия в задачах и упражнениях	11	4	4	100
13) Элементы математической логики и теории множеств. Математика золотого сечения	11	4	4	100
14) История Ставрополья	11	4	4	100

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	профессиональное	профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	10	2	2	0	0	0	8	2	1	3	0
Начального общего образования	3	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0
Основного и среднего общего образования	8	2	1	0	0	0	7	0	3	1	0

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	0,5	1	7 лет
2.	Социальный педагог	0,5	-	-
4.	Педагог-организатор	0,25	1	10 лет
5.	Старшая вожатая	0,75	1	10 лет
6.	Библиотекарь	0,5	1	6 года
7.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	3 года
8.	Лаборант	0,45	1	13 лет

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	4	0	3	2	0	0	0
Русский язык и литература	2	2	0	1	0	1	0	0
Иностранный язык (английский и немецкий)	1	1	0	1	0	0	0	0
Математика	1	1	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	1	0	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	1	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО	1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0	0

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Дулина Елена Александровна	Общеобразовательный	Учитель географии и биологии 5-11 кл.	Высшее, АГПА, 2011	нет	СЗД	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 2022г
3	Козлова Татьяна Николаевна	Общеобразовательный	Учитель технологии 5-9, 11 кл.	Среднее профессиональное, Ставропольское педагогическое училище, 1986	нет	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 2022г
4	Мишина Ирина Дмитриевна	Общеобразовательный	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, СГПИ, 2010	нет	СЗД	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2022г.
5	Логвиненко Павел Павлович	общеобразовательный	Учитель физической культуры	Высшее, СГПИ, 2010г	нет	БК	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 2022г

6	Павлова Светлана Ивановна	общеобразовательный	Учитель русского языка и литературы	Высшее, СГПИ, 1981г	нет	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 2022г
---	---------------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------------	-----	--------	---

## VI. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Общеобразовательная программа среднего общего образования.

### УМК

Класс	Предмет	Название учебной программы	Учебники , автор, название, класс, год издания
1 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ:С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова,М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева,	<a href="#">Азбука</a> . Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. в 2-х частях. Просвещение, 2016 г. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2016г.
	Литературное чтение	Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова,Т.Е.Хохлова Москва.Просвещение. 2011г Примерная программа по учебному предмету	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Родной язык	«Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О.В. Примерная основная образовательная программа	Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Москва, Учебная



		начального общего образования , авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	литература, 2019 г.
	Литературное чтение на родном языке	«Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	
	Математика		<a href="#">Математика</a> . Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Плешаков А.А. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Технология	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева а Технология «Школа России» Москва. Просвещение 2014г.	Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение,2016г.
	Музыка	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская. Музыка «Школа России» Москва Просвещение2014г	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва Просвещение, 2013г.
	Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В.М.Неменского. Изобразительное искусство. «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение,2012г.
	Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение2014г.	Физическая культура.1-4кл.В.И.Лях. Москва. Просвещение,2014г.
2 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина,	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2016г.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.

Родной язык	Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова, Т.Е.Хохлова Москва, «Просвещение»2011 г. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Москва, Учебная литература, 2019 г.
Литературное чтение на родном языке	Рябинина Л. А., Соколова О. В.	
Математика	Примерная основная образовательная программа начального общего образования , авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	<a href="#">Математика</a> . Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., в 2-х частях.Просвещение, 2015 г.
Окружающий мир	«Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	Окружающий мир. Плешаков А.А. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
Иностранный язык	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку.Москва Просвещение,2011 г	Английский язык.2кл. в 2-х частях.В.П.Кузовлев,Э. Ш.Перегудова. Москва. Просвещение,2015г.
Музыка	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская. Музыка «Школа России» Москва Просвещение2014г	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В.М.Неменского. Изобразительное искусство. «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение,2012г.
Технология	Рабочие программы предметная линия учебников. Авторы: Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение,2016г.

		Технология «Школа России» Москва. Просвещение 2014г.	
	Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2006-2011 гг
3 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова, Т.Е.Хохлова Москва, «Просвещение» 2011 г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Учебник «Русский язык» Изд. «Просвещение», 2016г
	Литературное чтение		Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение» в 2-х ч-1 Изд. «Просвещение» 2016г
	Родной язык	«Просвещение» 2011 г. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова,	Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Москва, Учебная литература, 2019 г.
	Литературное чтение на родном языке	Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная основная образовательная программа начального общего образования , авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	
	Математика		<u>Математика</u> . Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Плешаков А.А. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Иностранный язык	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку. Москва Просвещение, 2011 г	Английский язык. 3 кл. в 2-х частях. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова. Москва. Просвещение, 2015г.

	Музыка	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка «Школа России» Москва Просвещение 2014г	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва Просвещение, 2013г.
	Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В.М.Неменского. Изобразительное искусство. «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение, 2012г.
	Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология «Школа России» Москва. Просвещение 2014г.	Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение, 2016г.
	Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2006-2011 гг
4 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Учебник «Русский язык» в 2-х частях. Москва.БАЛАСС.2012г Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.
	Литературное чтение	Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова, Т.Е.Хохлова Москва, «Просвещение» 2011 г.	Учебник «Литературное чтение. В океане света» в 2-х час. Москва.БАЛАСС.2011г Т.Е.Демидова, С.А.Козлова.
	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И.	Русский родной язык. 1-4 кл. Александрова О. М., Вербицкая Л. А. Москва.Просвещение.2020г

	Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.	
Литературное чтение на родном языке	Примерная основная образовательная программа начального общего образования , авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	
Иностранный язык	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку.Москва Просвещение,2011 г	Английский язык.4 кл. в 2-х частях.В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова. Москва. Просвещение,2015г.
Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова, Т.Е.Хохлова Москва, «Просвещение»2011 г.	Учебник «Математика» в 3-х час.Москва.БАЛАСС.20 11г
Окружающий мир		Учебник «Окружающий мир. Человек и природа. Человек и человечество» в 2-х час.Москва.БАЛАСС.20 11г Б.Б.Егорова, Ю.Е.Пересадына.
Технология		Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение,2016г.
Музыка		Музыка. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва. Просвещение. 2015г.
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение,2012г.
Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение2014г.	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2006-2011 гг

	Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. А.Я.Данилюк Москва Просвещение 2013г	А.В.Кураев. Учебник "Основы православной культуры. Москва Просвещение 2010 г.
--	---	---	---

5 -9 класс	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва. Просвещение. 2016г	Русский язык: 5, 6, 7,8 кл. ФГОС: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А. Москва. Просвещение, 2015,2016, 2018г.
9 класс	Русский язык		Русский язык 9кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов Москва. Просвещение, 2019г.
11 класс	Русский язык	Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово», 2020.	Русский язык (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Издательство «Русское слово», 2021г
5-9 класс	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31.01.2018 г. № 2/18	Русский родной язык.5-9 кл. Александрова О.М., Загоровская О. В. Москва.Просвещение.2020г

11 класс	Родной язык	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	
5 класс	Литература	Литература. 5-9 классы. Рабочие программы В.Я. Коровина.	ФГОС: Литература. 2ч. В.Я.Коровина. Москва. Просвещение. 2015г.
6 класс	Литература	Москва Просвещение. 2016г	ФГОС: Литература, 2ч. Москва. «Просвещение» 2016г В.П. Полухина, В.Я.Коровина
7 класс	Литература		ФГОС: Литература. 2ч. В.Я.Коровина. Москва. «Просвещение» 2016г
8 класс	Литература		ФГОС. Литература. 2ч. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение» 2018г
9 класс	Литература		ФГОС Литература. 2ч. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение» 2010г
11 класс	Литература	Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Москва. Просвещение. 2021г.
5-9 класс	Родная литература	Примерная основная образовательная программа основного общего образования/Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители- член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина. Составитель -Е.С.Савинов. М. «Просвещение», 2011	

5 класс	Английский язык	Рабочие программы по предметной линии учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы. ФГОС. Москва. Просвещение. 2012г	В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 5 кл. Москва. Просвещение. 2013.
6 класс	Английский язык		В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 6 кл. Москва. Просвещение. 2013.
7 класс	Английский язык	Сборник примерных рабочих программ. Английский язык. 2-9 классы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. ФГОС. Москва. Просвещение. 2019 г.	В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 7 кл. Москва. Просвещение. 2013г
8 класс	Английский язык		В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 8 кл. Москва. Просвещение. 2013г
9 класс	Английский язык	Рабочая программа для 9 класса ОУ «English» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа, 2012г	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа «Английский язык». 9 кл Москва. Просвещение. 2018г
11 класс	Английский язык	Программа для 11 классов ОУ «Spotlite 11» авт. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2020г	«Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Москва. Просвещение. 2021г .
5 класс	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочие программы по немецкому языку. Предметная линия учебников «Горизонты» Москва, «Просвещение» , 2013г.	Немецкий язык . Второй иностранный язык. 5 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
6 класс	Второй иностранный язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностранный язык. 6 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
7 класс	Второй иностранный язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностранный язык. 7 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
8 класс	Второй иностранный язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностранный язык. 8 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
9 класс	Второй иностранный язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностранный язык. 9 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
5 класс	Математика		Математика. Сборник рабочих программ. 5-6



		классы. ФГОС.	Мнемозина, 2020 г
6 класс	Математика	Сост: Т.А. Бурмистрова Москва. Просвещение, 2014г.	Математика, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, 2013г. М Москва. Мнемозина, 2014 г
7 класс	Алгебра	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Сост: Т.А. Бурмистрова. Москва, Просвещение 2016г	Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Москва. Просвещение. 2014г
8 класс	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра 7-9 классы» Авт.: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Сост: Т.А. Бурмистрова Москва, Просвещение 2016г.	Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Москва. Просвещение. 2016г
9 класс	Алгебра	Программы общеобразо вательных учреждений. «Алгебра 7-9 классы» Авт.: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Сост: Т.А. Бурмистрова Москва, Просвещение. 2009г	Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Москва. Просвещение. 2019г
11 класс	Математика	Примерные рабочие программы. «Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10-11 классы» А.Г. Мордкович, П.В. Семенов . Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г	. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия." 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В. Москва. Просвещение. 2021г.
7 класс	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОО. Москва, Просвещение 2014г Составитель: Т.А. Бурмистрова	Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Москва. Просвещение 2017 г
8 класс	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОО.  Москва, Просвещение 2014г Составитель: Т.А. Бурмистрова	Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Москва. Просвещение 2017 г
9 класс	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОО. Москва, Просвещение 2014г Составитель:	Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Москва. Просвещение 2019 г

		Т.А.Бурмистрова	
5 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС) – Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: <b>БИНОМ</b> . Лаборатория знаний, 2013 г.
6 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова -	<b>Информатика: Учебник для 6 класса /ФГОС</b> Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: <b>БИНОМ</b> . Лаборатория знаний, 2013г.
7 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова -	<b>Информатика: Учебник для 7 класса ФГОС/</b> Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: <b>БИНОМ</b> . Лаборатория знаний, 2013
8 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова -	<b>Информатика: Учебник для 8 класса ФГОС/</b> Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: <b>БИНОМ</b> . Лаборатория знаний, 2018г.
9 класс	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	<b>Информатика: Учебник для 9 класса /</b> Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. М.: <b>БИНОМ</b> . Лаборатория знаний, 2013г.
11 класс	Информатика	Программа: «Информатика. 10-11 классы»(базовый уровень) И.Г.Семакин. Москва.БИНОМ.Лаборатория знаний.2016г	Информатика 11кл. И.Г.Семакин,, Е.К.Хеннер. Москва.БИНОМ.Лаборатория знаний.2018г
5 класс	История	Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А .Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. М. Просвещение, 2014г.	История Древнего мира: 5 класс/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М. Просвещение, 2013 г.
6 класс	История	Авторская программа по истории средних веков.В.Д.Ведюшкин.Просвещение, 2010г.	История средних веков: 6 класс/ В.Д.Ведюшкин. М. Просвещение, 2012 г.

		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г.	История России. 6 класс. (в двух частях) Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. Москва.Просвещение .2018г
7 класс	История	Рабочие_программы «Всеобщая история» 5-9 классы. Авт. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2014 г.	История Нового времени. 7 класс/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. Просвещение, 2011 г
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г.	История России. 7 класс. (в двух частях) Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин Москва.Просвещение .2018г
8 класс	История	Рабочие_программы «Всеобщая история» 5-9 классы. Авт. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2014 г. Программа «История России» 6-9 классы.	История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. Просвещение, 2011 г
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г.	История России. 8 класс. (в двух частях) Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов Москва.Просвещение .2018г
9 класс	История	Рабочие_программы «Всеобщая история» 5-9 классы. Авт. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2014 г.	Всеобщая история. История новейшего времени 9 класс. Москва. Просвещение. 2018г.
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г	История России. 9 класс. Под редакцией академика РАН А.В.Торкунова. Москва. Просвещение. 2019г.
11 класс	История	Рабочая программа разработана на основе Примерной основной	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало

		образовательная программа среднего общего образования по истории (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16), с учетом авторской программы предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-11 классы, авторской программы Торкунова А.В. «История России XX – начало XXI века».	XXI в. 11 кл. Базовый. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Москва. Просвещение. 2021г . История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. Москва. Просвещение. 2021г . История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч.. Ч.2. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Москва. Просвещение. 2021г
5 класс	Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. «Обществознание». Москва Просвещение, 2014 г..	Обществознание 5 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. М. Просвещение 2015 г.
6 класс	Обществознание		Обществознание 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. М. Просвещение 2016 г.
7 класс	Обществознание		Обществознание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. М. Просвещение 2016 г.
8 класс	Обществознание		Обществознание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Москва. Просвещение 2018 г.
9 класс	Обществознание		Обществознание 9 класс/ Л.Н.Боголюбов Москва. Просвещение. 2019г.
11 класс	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы. Москва Просвещение, 2017г	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва. Просвещение. 2021г.

5 класс	География	Рабочая программы.	
6 класс	География	Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. Москва. Просвещение. 2020г	География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва. Просвещение 2020
7 класс	География	Программа курса география 5-9 кл. М. «Русское слово», 2015г. автор Е.М. Домогацких	География: материки и океаны. 7 кл. . Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, М. «Русское слово», 2017 г.
8 класс	География		Физическая география России. 8 класс. Москва, ООО «Русское слово» , 2017 г. Домогацких, Н.И. Алексеевский
9 класс	География		География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса ОО/Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев.- 5-е изд.-М.:ООО «Русское слово - учебник», 2018.
11 класс	География	Рабочая программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. Москва. Просвещение. 2020г.	География.11 класс. Базовый и углублённый уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Москва.Просвещение. 2021г
7 класс	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. Москва. Дрофа. 2010г.	Физика, А.В. Перышкин,Е.М.Гутник. М.Дрофа 2018г
8 класс	Физика		Физика, А.В. Перышкин. М.Дрофа 2018г
9 класс	Физика		Физика, А.В. Перышкин,Е.М. Гутник. М.Дрофа 2019г
11 класс	Физика	Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017.	Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Москва.Просвещение. 2021г
8 класс	Химия	Программа для	Химия,Авт.:

		общеобразовательных учреждений,	О.С.Габриелян. М.Дрофа 2017г
9 класс	Химия	Авт.О.С.Габриелян Москва.Дрофа, 2010 г.	Химия, Авт.: О.С.Габриелян М.Просвещение 2017г
11 класс	Химия	Программа для общеобразовательных учреждений, Авт.О.С.Габриелян Москва.Дрофа, 2010 г.	Химия, Авт.: О.С.Габриелян Москва.Дрофа 2021г
5-11 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплексная учебная программа 5-11 классов общеобразовательных учреждений. ОБЖ. Под ред. А.Т.Смирнова. Москва.Просвещение 2018 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О М.Просвещение 2017г.
5 класс	Биология	. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. Учебное пособие для ОО / В.В.Пасечник. Москва.Просвещение. 2018г	Биология.5-6 кл. Авт.: В.В.Пасечник. Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др/ Москва. Просвещение 2020 г.
6 класс	Биология		
7 класс	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 классы. К линии УМК под редакцией В.В. Пасечника Москва «Дрофа» 2017 г.	Биология. Животные. 7 класс. В.В. Пасечник Москва Дрофа 2017 г.
8 класс	Биология		Биология. Человек 8 класс. Авт.: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Москва, «Дрофа», 2018 г.
9 класс	Биология	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. Учебное пособие для ОО / В.В.Пасечник. Москва.Просвещение. 2018г.	Биология:9 класс: учеб.для ОО/В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г.Гапонюк; под ред.В.В.Пасечника. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019
11 класс	Биология	Биология. Рабочие программы.Предметная линия «Линия жизни». 10-11 классы: учеб.пособие для ОО: базовый уровень. В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. Москва.Просвещение.2018г	Биология. 11 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Москва.Просвещение. 2021г.
1-4 классы	Музыка	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская. Музыка.«Школа России» Москва.Просвещение 2014г	
5-8	Музыка	«Музыка» Программы общеобразовательных	

классы		учреждений. 1-7 классы. «Искусство» Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва. Просвещение. 2011г.	
5 -8 классы	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-9 классы.(Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского) Москва. Просвещение. 2011г.	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»5кл. М.Просвещение Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс. Москва. Просвещение Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 класс. М.Просвещение
5 класс	Технология	Программа «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. 5-9 классы. Москва. Просвещение. 2018г.	Технология 5 класс. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова Москва.Просвещение. 2019г.
6 класс			Технология 6 класс. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова Москва.Просвещение.2019г
7 класс	Технология		Технология 7 класс Симоненко В.Д. «Вента-граф» 2019г.
8 класс	Технология	Программа.Технология. 5- 8(9)классы.Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Вентана- Граф.2014г.	Технология 8 класс Симоненко В.Д. «Вента-граф» 2019г.
11 класс	Индивидуальный проект	Примерная программа метопредметного курса «Индивидуальный проект» для ОО, реализующих программы СОО/ Д.А.Логинов. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018г.	
1-4 классы	Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:В.И.Лях.Физическая культура«Школа России» Москва.Просвещение 2014г	

5-11 классы		Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Автор: В.И.Лях. Москва.Просвещение 2010г	
----------------	--	--	--



**2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах,  
оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)**

Платные услуги не оказываются.

**VII. Результативность образовательного процесса**

**Начальное общее образования**

**Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе  
начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020 /2021 уч.год		2021 /2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	15	100	10	100	9	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	15	100	10	100	9	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	15	100%	10	100%	9	100
награждены похвальным листом	1	0,7%	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	6	40%	3	30	2	22%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**1. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	9	Русский язык	100%	22%
		Литературное чтение	100%	44%
		Родной русский язык	100%	33%
		Иностранный (английский язык)	100%	33%
		Математика	100%	22%
		Окружающий мир	100%	33%
		Музыка	100%	100%
		ИЗО	100%	100%
		Технология	100%	100%

	Физическая культура	100%	100%
	<b>Средние значения</b>	100%	59%

**2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
<b>1 класс 2021/ 2022</b>							
1.Русский язык	165	165	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	132	132	100	100	100	Полное	Нет
3. Математика	132	132	100	100	100	Полное	Нет
4. Окружающий мир	66	66	100	100	100	Полное	Нет
5. Музыка	33	33	100	100	100	Полное	Нет
6. ИЗО	33	33	100	100	100	Полное	Нет
7. Технология	33	33	100	100	100	Полное	Нет
8. Физическая культура	99	99	100	100	100	Полное	Нет
9.Родной русский язык	16	16	100	100	100	Полное	Нет
10.Литературное чтение на родном языке	15	15	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
<b>2 класс 2021 / 2022</b>							
1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет

5. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
10. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
3 класс 2021/2022							
1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
5. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
10. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет

11.Родной русский язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
12.Литературное чтение на родном языке	17	17	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет

4 класс 2021-2022

1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
5. Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
10. Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	Полное	Нет
11.Родной русский язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
12.Литературное чтение на	17	17	100				

### Основное общее образование

#### 1. *Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2020-2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	10	100	18	100
Количество выпускников на конец учебного года	11	1100	10	100	18	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	10	100	18	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
окончили 9 классов	11	100	10	100	18	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	3	27	4	40	4	29
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	-	-	0	0
окончили школу со справкой	0	0	-	-	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	-	-	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

Уче бны й год	Всего вы- пуск ников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по ре- зультатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021 /2022		Русский язык	100	50
		Литература	100	67
		Родной язык	100	56
		Родная литература	100	67
		Иностранный язык (английский)	100	56
		Второй иностранный язык (немецкий)	100	50
		Алгебра	100	22
		Геометрия	100	22
	Информатика и ИКТ	100	56	
	История	100	61	
	Обществознание	100	56	
	География	100	50	
	Физика	100	50	
	Химия	100	44	
	Биология	100	56	
	ОБЖ	100	72	
	Физическая культура	100	100	
	<b>Средн. значение</b>	100	55	



**2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019-2020 уч.год	11	3	0	8	11	100	8	73
2020-2021 уч.год	10	1	0	9	10	100	9	90
2021-2022 уч.год	18	3	0	15	18	100	15	83

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2021 / 2022							

1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	170	170	100	100	100	Полное	Нет
5. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Биология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. География	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
10. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
11. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
11. Основы финансовой грамотности	17	17	100	100	100	Полное	Нет
12. Технология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
13. Второй иностранный язык (немецкий)	17	17	100	100	100	Полное	Нет
14. Родной язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
15. Родная литература	17	17	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
6 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	204	204	100	100	100	Полное	Нет

2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	170	170	100	100	100	Полное	Нет
5. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. География	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Биология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
10. Технология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
12. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
13. Родной язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
14. Родная литература	17	17	100	100	100	Полное	Нет
15. Основы русской словесности. От слова к словесности	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
7 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	136	136	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	68	68	100	100	100	Полное	Нет

4. Алгебра	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Геометрия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
8. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. География	68	68	100	100	100	Полное	Нет
10. Физика	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. Биология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
12. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
13. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
14. Технология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
15. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
16. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
17. Родной язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
18. Родная литература	17	17	100	100	100	Полное	Нет
19. Основы русской словесности. От слова к словесности	34	34	100	100	100	Полное	Нет
20. Удивительное рядом	34	34	100	100	100	Полное	Нет
21. Основание геометрии	34	34	100	100	100	Полное	Нет

Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
8 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	102	102	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	68	68	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Алгебра	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Геометрия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
8. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. География	68	68	100	100	100	Полное	Нет
10. Физика	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. Химия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
12. Биология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
13. МХК	34	34	100	100	100	Полное	Нет
14. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
16. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет

17. Родной язык	34	34	100	100	100	Полное	Нет
18. Родная литература	34	34	100	100	100	Полное	Нет
19. Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	Полное	Нет
20. Функции и графики	34	34	100	100	100	Полное	Нет
21. Графика	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
9 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	68	68	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Алгебра	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Геометрия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Информатика и ИКТ	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
8. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. География	68	68	100	100	100	Полное	Нет

10. Биология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. Физика	68	68	100	100	100	Полное	Нет
12. Химия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
13. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
14. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
16. Родной язык	34	34	100	100	100	Полное	Нет
17. Психология и выбор профессии	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>			100	100	100	Полное	Нет

**Среднее общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	100	4	100	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	7	100	4	100	4	100
<b>Из них:</b> Участвовали в государственной (итоговой) аттестации	4	57	4	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	7	100	4	100	4	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	3	43	3	75	1	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	4	Русский язык	100	25
		Литература	100	25
		Иностранный язык (английский)	100	50
		Математика	100	25
		Информатика и ИКТ	100	25
		История	100	100
		Обществознание	100	75
		География	100	25
		Биология	100	50



	Физика	100	25
	Химия	100	25
	Астрономия	100	100
	ОБЖ	100	100
	Физическая культура	100	100
	Родной русский язык	100	25
	<b>Средн. значен</b>	100	52

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 11**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)

11 класс 2021 / 2022 уч год							
1. Русский язык	34	34	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет

3. Ино- странный язык (ан- глийский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Математи ка	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Инфор- матика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Обще- ствознание	68	68	100	100	100	Полное	Нет
8. Физика	102	102	100	100	100	Полное	Нет
9. Химия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
10. Биоло- гия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. Геогра- фия	34	34	100	100	100	Полное	Нет
12. Физи- ческая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
13. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
14. Русское правописа- ние: орфогра- фия и пунктуация	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. Тригоно- метрия – это не трудно	17	17	100	100	100	Полное	Нет

16. Много- члены. Ра- циональ- ные алгеб- раические выражения	17	17	100	100	100	Полное	Нет
17. Моле- кулярные основы жизнедея- тельности клетки	34	34	100	100	100	Полное	Нет
18. Наши духовные ценности	34	34	100	100	100	Полное	Нет
19. Методы решения физических задач	17	17	100	100	100	Полное	Нет
20. Иссле- дование информа- ционных моделей	34	34	100	100	100	Полное	Нет
<b>Среднее значение по завер- шению ре- ализации ОП</b>			100	100	100	Полное	Нет

### ***XIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения***

Согласно утвержденным поправкам к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

Школа успешно прошла апробацию программы воспитания и с 1.09.2021 г школа работает согласно утвержденной программы воспитания и разработанного календарного плана до 2025 г.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно- нравственное и воспитание
2. Спортивно- оздоровительное воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание

Огромная роль уделяется духовно-нравственному воспитанию. В апреле 2022 г. прошла

ежегодная защита итоговых творческих проектов по православной культуре. Ребята под руководством преподавателя основ православной культуры Чирковой Н.А. работали несколько недель над темами своих творческих работ, среди которых были такие темы как «Житие святых», «Святая Пасха», «Православные храмы». Именно такие проекты способствуют активизации нравственных и духовных качеств личности, ответственности за сохранение культурного наследия, уважения к культурным традициям предков.

Особую актуальность приобретает в наши дни не только изучение детьми основ православной культуры в урочное время, но и организация православно-ориентированного воспитания во время летнего отдыха. Дети, получившие личный опыт христианского образа жизни в православной смене во время отдыха в лагере – продолжают данную традицию, знакомясь с храмами и приходами Новоалександровского района. Все дети, независимо от национально-культурной принадлежности знакомятся с традиционной духовно-нравственной культурой России, края, района.

- 30.11.22 г. Краевым центром развития Творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина была отмечена дипломом 2 степени Хасанова А., представившая на краевой конкурс «Я живу на Кавказе» работу в номинации «Презентация моего народа», руководитель Сорокина И.Ю.

Одним из важных направлений по сохранению и укреплению здоровья является работа по профилактике ДДТТ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОУ СОШ №14 свою работу вел в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу»:

- Классными руководителями 1-6 классов проводились ежедневные минутки безопасности, работа с индивидуальными маршрутными листами «Дорога в школу и домой».

- В рамках проф. акции «Яркий пешеход» с 1 по 11 классы прошли кл. часы «Дети и дорога»

- прошли Встречи учащихся школы с Инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Новоалександровскому ГО Шитиковым Евгением Александровичем.

- в рамках проведения на территории НГО «Недели безопасности» 20.09. прошло торжественное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»

- родители и дети принимали участие в челлендже «Возьми ребенка за руку»

- в профилактической акции «Будь ярче!»

- проведены в рамках недели безопасности проф. Мероприятия с ЮИД

- в целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов под руководством старшей вожатой Кутеповой В.В. юидовцы подготовили видеоролик «Фликер – твой друг» и флешмоб «Сигналы светофора»

- Отряд ЮИД принял участие в фотоколлаже, посвященном 90 летию со дня образования одного из важнейших подразделений Госавтоинспекции – пропаганды безопасности ДД.

Под руководством И.Ю. Сорокиной команда ЮИД «Светофор» приняла участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2022». По итогам конкурса команда ЮИДовцев (Попова Анна, Гиссов Юра, Кутепова Дарья, Рустамов Данил)

- в общекомандном зачете ребята заняли IV место,

- II место на станции творческое выступление команды,

- Рустамов Д. награжден дипломом в личном первенстве на станции «Фигурное вождение».

В летний период профилактика ДДТТ отражалась в работе отряда ЮИД ЛПЛ «Солнышко»: познавательная программа «Азбука безопасности», викторина «Знатоки дорожной азбуки», практические занятия по безопасному маршруту,

В рамках проведения профилактических мероприятий «Безопасное лето – 2022» проходили встречи с работниками ДПС ОГИБДД ОМВД России по НГО (Шитиков Е.А.) на темы «Дорожные ловушки», «Причины ДТП», «Скрытые опасности»

Такая Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа школы по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволила не допустить ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма детей, тем самым сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

В этом направлении – направлении спортивно-оздоровительного воспитания так же у наших ребят были победы и достижения:

- Участие в онлайн челлендже «26 на репите». (Пыханов Сергей, Соколов Артём, Сафронов Андрей, Дулин Никита, Рустамова Бериван, Филатов Кирилл, Тефова Жанна получили сертификат участника).

- Под руководством учителя физкультуры Логвиненко П.П. команда Юношей стала финалистом в районном первенстве по волейболу среди уч-ся ОО НГО

Хасанов Азамат занял 1 место среди школьников в турнире по шашкам.

Отрадно слышать, что ребята пробуют себя в разных видах спорта: футбол, борьба, дзюдо, и на сегодняшний день «плаванье».

• Так Участие в муниципальном этапе «Всероссийских спортивных игр» принесло ребятам сразу несколько побед:

(Ребята заняли почетное 2-е общекомандное место по плаванию: Сыромятников Родион, Калугина Александра, Сафронова Алёна, Свистунов Богдан, Рустамов Ибрагим), 1 место мальчики и 3 место девочки., а еще и 3 место в соревнованиях по «Бадминтону».

• Еще бы хотелось отметить семью Селеменевых (Александра Яковлевича, Любовь Ивановну и ученика 7 класса Селеменова Матвея), занявших 2 место по НГО в семейном первенстве «Папа, мама, я - спортивная семья»

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Учебная неделя у наших ребят начинается с подъёма флага РФ и исполнения государственного гимна.

С сентября 2022г. В школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям классными руководителями, приглашенными гостями рассказывается о патриотизме и нравственности, согласно тем разработанных сценариев внеурочных занятий.

Во всех классах школы на протяжении 2022 года проводились классные часы, уроки Мужества гражданско-патриотической направленности, месячники правовых знаний, оборонно-массовой и спортивной работе.

Школа приняла Участие в муниципальном этапе ХХІХ Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2022».

( Алисова Виктория и Рустамова Лейла награждены дипломом за участие в муниципальном этапе ХХІХ Ставропольского краевого фестиваля- конкурса патриотической песни «Солдатский крнверт-2022 в номинации «Дуэт»).

3.05. прошла торжественная линейка с вручением наград победителям в военно-патриотическом фестивале «Сохраним историю вместе» на которой председатель Совета ветеранов Краснозоринского территориального отдела, участник боевых действий Селеменев А.Я. поздравил ребят с победой:

- в конкурсе изобразительное искусство: 1 место Вуеш Роберт, 1 место Селезнева Яна, 3 место Селезнев Максим.

- в номинации фотовыставка «Мы наследники Великой Победы» 1 место было отдано Сыромятникову Родиону

Приняли участие в Международном творческом конкурсе «Наследники победы-2022». (Мерзликина Анастасия, Михеев Артем, Кутепов Александр, Русаненко Вероника, Русаненко Максим, Мамедова Ханум, Кучеренко Степан, награждены дипломом за I место в номинации «Танцевальная постановка», руководитель ТО «В ритме танца» Кутепова В.В.).

Дипломами 3 степени награждены Вунш Р., Кутепова Д. во всероссийском творческом конкурсе «Подвиги наших солдат». Кл. рук. Чиркова Н.А.

Дипломом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Я расскажу вам о войне...» награждена Дулина Е.А. в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»

Под руководством Байдиной М.Н. дипломами были отмечены уч-ся, ставшие победителями и призерами в районном конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать!»

- Сафронова А. (Победитель)
- Полторацкая Кристина и Вунш Роберт (Призеры)

В дни освобождения Новоалександровского района от фашизма 24.01.2022 г. был дан старт районной патриотической акции «Знамя Победы – Дорогой Победителей». В этот день юнармейца нашей школы выпала честь первыми принять «Знамя Победы». Увеличенная копия Знамени в школе находилось у нас неделю. В рамках этой недели с 24.01. по 31.01.2022 прошли следующие мероприятия:

- торжественный линейки по принятию и передачи Знамени Победы.
- 25.01. юнармейский отряд «Патриот» под руководством зам. директора по ВР Сорокиной и ст. вожатой Кутеповой В.В. поздравил одну из старейшин нашего поселка, вдову ветерана ВОВ, труженицу тыла Бардакову М.П. с 79-й годовщиной освобождения Нов. района от немецко-фашистских захватчиков.

- уч-ся 1-9 классов приняли участие в фестивале песен военных лет.

под рук. кл. рук. прошел литературный монтаж «наша Память – это наша история»

- организована прошла выставка рисунков «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...»

- под руководством кл. рук. проведены Уроки Памяти «Блокадный хлеб», «Вся правда о Холокосте»

- для уч-ся 1 кл. и воспитанников МДОУ ДС №8 «Аленушка» организовано прошли экскурсии в комнату Боевой и Трудовой Славы.

- воспитанникам МДОУ ДС №8 «Аленушка» в торжественной обстановке на фоне увеличенной копии Знамени Победы были юнармейцами школы были прикреплены георгиевские ленты.

- юнармейским отрядом «Патриот» организован трудовой десант по уборке снега на территории Братской могилы.

- 19.05 в ознаменовании 77-годовщины Победы советского народа в ВОВ и 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации юнармейский отряд «Патриот» принял участие в районном параде и флешмобе в поддержку российской армии.

С началом военной спец. Операции на Украине наши учащиеся приняли участие в сл. патриотических мероприятиях и акциях:

1. Юнармейский отряд «Патриот» и РДШ присоединились к флешмобу «Своих не бросаем»

2. Под руководством учителя истории Труфаной Е.А. были проведены тематические уроки истории «Моя страна» с уч-ся 6-11 кл. с целью сформировать у школьников адекватную позицию по вопросу проведения вооруженными силами России спецоперации по защите Донецкой и Луганской народных республик.

27.09. старшеклассники приняли участие в военизированной эстафете «Мы- патриоты!» в поддержку российской армии.

4. Под руководством классных рук. 5-11 кл. 3.03.22. г. прошли кл. часы «Историческая правда»

5. представителями юнармейского отряда «Память» прошли беседы с учащимися 1-4 кл. на тему: «Георгиевская лента – наша Память»

Родители, педагоги и учащиеся присоединились к сбору гуманитарной помощи «Добро не имеет границ», «Вяжем на фронт» с написанием писем нашим солдатам.

К огромному сожалению, невосполнимой потерей для нас всех стала гибель нашего ученика – Мещерякова Александра, участника СВО на Украине, награжденного орденом Мужества

посмертно.

4.05.22 г. в школе прошло торжественное открытие мемориальной доски в память о бывшем ученике, где присутствовали односельчане, представители администрации, военного комиссариата, УО НГО, депутат государственной Думы РФ Тимофеева О.В.

- 24.09., в день 98-летия Новоалександровского района, в соответствии с решением регионального штаба ВВПОД «Юнармия» СК от 9.09.22. г. юнармейскому отряду нашей школы присвоено имя А. Мещерякова, погибшего при исполнении воинского долга.

9 декабря 2022 г в день Героев Отечества, юнармейский отряд им. А. В. Мещерякова представил свой опыт работы на IV слете местного отделения Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского-общественного движения «Юнармия».

12.12.22. г в рамках Всероссийского патриотического проекта партии «Единая Россия» в школе состоялась торжественная линейка, посвященная открытию «Парты Героя»

В текущем учебном году в школах Ставрополя открылись классы казачьей направленности. Не исключением стала и наша школа, которая приняла в первый класс 13 юных казачат. Классным руководителем используется региональный компонент на уроках литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры; внеурочная деятельность по спортивному направлению «Казачьи игры», Такая организация учебно-воспитательной работы в классе казачьей направленности положительно влияет на мотивацию ребенка к учению. Ведётся тесная работа со хуторским казачьим обществом: экскурсии, беседы, классные часы, коллективные творческие дела.

Самими яркими и значимыми мероприятиями в жизни класса казачьей направленности было участие в крестном ходе и праздничном богослужении в престольный день памяти Преподобного Сергия игумена Радонежского 8 октября . В этот день юные казачата были награждены грамотами и памятными подарками за победу в конкурсе стихотворений и рисунков , посвященных этому святому. Участвуя в этом конкурсе , ребята провели исследовательскую работу , изучая жизнь святого

Сергия Радонежского

. Вместе с классным руководителем и родителями ребята активно участвуют во всех акциях поддержки наших участников СВО. Ребята не раз отправляли свои письма, поздравления с праздниками и даже небольшие сувениры , сделанные своими руками в знак благодарности и поддержки для наших солдат.

При активном участии атамана Краснозоринского казачьего общества Владимира Николаевича Волобуева наш первый класс сейчас готовится к серьезному мероприятию-смотру- конкурсу на звание «Лучший казачий класс Новоалександровского городского округа Ставропольского края», где ребята покажут свою строевую подготовку, представят свою деятельность по направлению «Сохраняя традиции казачества», а также покажут свое мастерство в декоративно- прикладном искусстве «Мой край родной, казачий». Пожелаем наши казачатам удачи в таком сложном и интересном испытании.

На протяжении всего периода обеспечивалось информационное сопровождение данных мероприятий в средствах массовой информации, размещались материалы на официальном сайте МОУ СОШ № 14, социальной сети Интернет: VK, Telegram, одноклассники, родительских классных группах «WhatsApp».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, хочется сказать, что педагогический коллектив ориентируется на стратегические ориентиры воспитания, сформулированные президентом В.В. Путиным: а именно «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»



Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание (100%), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и беседы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия. Школа тесно сотрудничает с Советом женщин Краснозоринского терротдела.

Основной задачей организации питания является обеспечение детей и подростков пищевыми продуктами, соответствующими возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии. Организовано полноценное сбалансированное питание учащихся с соблюдением санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием достаточна, выполнен косметический ремонт.

Категория учащихся	Количество человек	%
Всего учащихся	114	100
Всего питается	103	90
Платное питание	79	69
Льготное питание	65	57

#### 1. Анализ состояния здоровья учащихся

№	Параметры состояния здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		Чел	%	Чел	%	чел	%	Чел.	%
		42	33.6	73	58.4	10	8	125	100
	Практически здоровы	33	26.4	52	41.6	6	4.8	82	65.6
	Имеют отклонения в здоровье	9	7.2	21	16.8	4	3.2	43	34.4
<b>Характеристика заболеваемости детей</b>									
	Органов зрения	1	12.5	8	38	1	20	10	29
	Сердечно-сосудистых	-	-	2	9	1	20	3	9
	Органов дыхания	1	12.5	3	14	1	20	5	14
	Пищеварения	1	12.5	2	9	1	20	4	11
	Хр. заболевания ( в том числе ЛОР )	2	25	-	-	-	-	2	6
	Нервно- психические	-	-						
	Эндокринная система	1	12.5	2	9	1		4	11
	ОДА	1	12.5	2	9			3	9

Другие заболевания	1	12.5	2	9				3	9
Количество часто болеющих детей									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-оздоровительные группы									
Основная	38	30.4	66	52.8	5	4		109	87.2
Подготовительная	3	2.4	3	2.4	4	3.2		10	8
ЛФК	-	-		-		-			
Специальная	1	0.8	3	2.4	2	1.6		6	4.8
Данные по группам здоровья									
основная	15	12	44	35.2	4		3.2	63	50.4
2 группа	20	16	25	20	6		4.8	51	40.8
3 группа	7	5.6	3	2.4	1		0.8	11	8.8
4 группа	-	-	-	-	-		-	-	-
Травматизм в учебном процессе									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Факторами сохранения состояния здоровья является внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс: проведение гимнастики до учебных занятий; подвижных перемен; физкультурных минуток, оздоровительных мероприятий; построение учебной деятельности с учетом способностей и возможностей детей, создание мотивации и воспитание элементарных навыков ЗОЖ.

Создавались все условия для комфортной среды в школе. Поддерживался санитарно-гигиенический режим, и проводились профилактические тренинги по гигиеническому обучению и воспитанию. Исходя из Паспорта здоровья наблюдается повышение уровня состояния здоровых детей:

Параметры состояния здоровья детей	2018 год	2019год	2020 год	2021год
	Итого по школе %	Итого по школе %	Итого по школе %	Итого по школе %
Состояние здоровья учащихся				
Практически здоровы	51	57,4	59,3	51,7
Имеют отклонения в здоровье	48	42,6	40,7	48,2
Характеристика заболеваемости детей				
Органов - зрения	12	14,7	16,4	8.6
Сердечно-сосудистых	0,7	1,6	0,7	1.7
Органов дыхания	0,7	0,8	0,7	1.7

Пищеварения	2	2,4	0,7	6,0
Нервно-психическое	6	7	5	2,5
Эндокринная система	4,4	4	5,7	2,5
ОДА	4,4	0,8	0,7	2,5
Другие	17,2	7,6	2,2	0,8
Основная	89,8	89,1	90	56,8
Подготовительная	5,1	7	5	14,6
ЛФК	5,1	3,9	5	-
Специальная	-	-	-	8,6
Данные по группам здоровья				
1 группа	50,3	53,5	60	66
2 группа	37,4	35,7	35	17
3 группа	12,3	10,8	5	-
4 группа	-	-	-	-
Травматизм в учебном процессе				
	-	-	-	-

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДДТТ
- Месячник «Спорт вместо наркотиков»
- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентские тесты»
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- Месячник здоровья

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются следующие формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
8. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.. Работает кабинет и площадка ПДД, где 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Милосердие».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

4. Контингент учащихся МОУ СОШ №14 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице:

### Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении	119	125	120
2. Дети из неполных семей	31	50	28
3. Дети из многодетных семей	43	50	48
4. Дети, находящиеся под опекой	5	5	5
6. Дети-инвалиды	3	3	2
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	0	2	1
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	0	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	0

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):  
имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:  
3
- 3) количество участников конференций НОУ: 6 уч-ся школьного уровня :
- 4) количество участников конференций НОУ: 2 уч-ся муниципального уровня:  
**2021-22 уч.г.**

Иностранный язык -2 уч-ся (Ли Маргарита, Дулина Екатерина, 7 кл ) –(1 победитель, 1 призер)

### **6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)**

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» для 1-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» и с соблюдением требований нормативно - правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»4

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

#### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **1 классы**

##### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» *представлено программами «Занимательная грамматика» «Математическое конструирование»*.

**Основная цель:** развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой *«Мир профессий»*.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к труду, как

основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## 2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Я и мир»**.

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и

\_\_\_\_\_ развитии способностей и талантов» представлено программами **«Школа докторов здоровья», «Казачьи игры»**.

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Театр в начальной школе»**.

**Основная цель:** эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

**Основная задача:** Формирование навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами. Развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения.

Формирование интереса к театру как средству познания жизни духовному обогащению

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.



**План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
на 2022 - 2023 учебный год  
(1 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Всего часов
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно просветительская	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Занимательная грамматика» Математическое конструирование	познавательная	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	«Мир профессий»	познавательная	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Я и мир»	познавательная	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа докторов здоровья» «Казачьи игры»	познавательная	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных объединений, органов ученического самоуправления, на совместные мероприятия комплекса мероприятий воспитателей	«Театр в начальной школе»	социальное творчество	2

## (2-4 классы)

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» для 2 - 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14», формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав школы;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Внеурочная деятельность МОУ СОШ №14 опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности составлен **с целью** создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МОУ СОШ №14 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой **«Планета здоровья»**. Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программами **«Разговоры о важном»** и **«Патриотическое воспитание»** деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка **«Умники и умницы»**, где дети научатся уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях, составлять тексты, распознавать стили речи. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию программы **«Театр в начальной школе»**, призванного эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы, занятия с элементами тренинга, диагностику.

Социальное направление представлено программой **«Росток»**, целью которого является профилактическая работа. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

**План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
на 2022 - 2023 учебный год  
(2-4 классы)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Количество часов			Всего
			2	3	4	
Спортивно оздоровительное	«Планета здоровья»	спортивно оздоровительная	1	1	1	3
Духовно нравственное	«Разговоры о важном»	информационно просветительская	1	1	1	3
	«Патриотическое воспитание»		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	познавательная	2	2	2	6
Общекультурное	«Театр в начальной школе»	проблемно ценностное общение	2	2	2	6
Социальное	«Росток»	социальное творчество	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

## **(5 класс)**

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» для 5-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» и с соблюдением требований нормативно - правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
  - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
  - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности: 5 класс**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «*Разговоры о важном*».

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «*Функциональная грамотность*».

**Основная цель:** развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школь-

ников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Шаг в профессию»**.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## 2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Внеклассное чтение: классики и современники»**.

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Ладья»**, **«Театральная шкатулка»**.

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Юный эколог»**, **«Школа безопасности»**.

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности муниципального б общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
на 2022 - 2023 учебный год  
(5-класс)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Всего часов
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	«Разговоры о важном»	информационно просветительская	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	познавательная	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	«Шаг в профессию»	познавательная	2
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Киноуроки»	познавательная	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	«Спортивные игры»	спортивная	1
	«Юный эколог»	художественное творчество	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Путь к успеху»	социальное творчество	2



## **(6-10 классы)**

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» для 6-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14», формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МОУ СОШ №14» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МОУ СОШ №14 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: **«Спортивные игры»** (6-9 классы), **«Оздоровительная аэробика»** (10 класс) целью которых является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программой **«Разговоры о важном»** (6-10 классы), деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Данное направление также представлено программами **«Я гражданин своей страны»** (7-9 классы), **«Я и мои ценности»** (10 класс) целью которых является повышение правовой грамотности несовершеннолетних, формирование знаний о главных видах правонарушений, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации школьников.

Формы работы: беседы, деловые игры, круглые столы, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы **«Школа проектной культуры»** (6-9 классы), **«Что? Где? Когда?»** (10 класс) направленные на знакомство со многими интересными вопросами естествознания, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об окружающем мире.

Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

Активизации деятельности обучающихся способствует разнообразие форм деятельности: лекции; беседы; игровые и практические занятия; исследовательские работы; сеансы одновременной игры с руководителем; конкурсы по решению задач, этюдов; турниры; доклады по истории шахмат; анализы сыгранных партий.

Общекультурное направление представлено программами:

- **«Мир народной культуры»** (6-9 классы), реализация которой позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить возможность выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра;

- **«Киноклуб. Дискуссия»** (10 класс), разработанной с целью создания условий для расширения знаний содержания изучаемых в школе произведений и произведений для дополнительного прочтения.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

Социальное направление представлено реализацией программы «*Радуга жизни*» (6-9 классы), целью которой является воспитание эколого-эстетического восприятия окружающего мира, вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

Данное направление представлено программой «*Профориентация и самоопределение*» (10 класс), призванной оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении. Формы работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, тематические беседы, сообщения, проекты, профессиональные пробы, конкурсы.

Формы работы: беседы, групповые занятия, ролевые игры, тренинги, социальные акции, защита проектов.

**План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
на 2022 - 2023 учебный год( 6-10 классы)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Количество часов/классы					Всего
			6	7	8	9	10	
Спортивно оздоровительное	«Спортивные игры»	познавательная	1	1	1	1		4
	«Оздоровительная»						1	1
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	информационно просветительская	1	1	1	1	1	5
	«Я гражданин своей»	патриотическое	1	1	1	1		4
	«Я и мои ценности»	патриотическое					1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа проектной культуры»	познавательная	1	1	1	1		4
	«Что? Где? Когда?»	познавательная					1	1
Общекультурное	«Мир народной культуры»	художественное творчество	2	2	2	2		8
	«Киноклуб. Дискуссия»	познавательная					2	2
Социальное	«Радуга жизни»	социальное творчество	2	2	2	2		8
	«Проориентация и самоопределение»	познавательная					2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

**IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-20уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед.	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед. столик	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед. столик

		прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, тонометр, фонендоскоп- 2шт, бикс- 4шт, термометр- 8шт, грелка резиновая- 2шт, пузырь для льда- 2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработник-1	стол с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, тонометр, фонендоскоп- 2шт, бикс- 4шт, термометр- 8шт, грелка резиновая- 2шт, пузырь для льда- 2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработник-1	с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, тонометр, фонендоскоп- 2шт, бикс- 4шт, термометр- 8шт, грелка резиновая- 2шт, пузырь для льда- 2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработник-1
б.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

### XI. Достижения обучающихся

#### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/20		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Муниципальный	12	9	9	7	11	9
Обучающиеся -	Региональный	3	2	0	0	4	3

участники							
Обучающиеся - участники	Федеральный	62	47	35	28	42	34

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Предметы на углубленном уровне не изучаются

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020		2019-2020		2021-2022	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный			Призер	Право-2	Призер	Право-1
	Призер	Русский язык -1	Победитель конкурса «Дети и книги»	1	Победитель конкурса «Дети и книги»	1
	Призер	МХК-1	Призеры (ВКС, Живая классика, литер.твор. конкурс)	3	Призеры (ВКС, Живая классика, литер.твор. конкурс)	2
	Призер	Технология -1			победитель	Технология-1
региональный	Призер НПК	Информатика - 1				
федеральный	Победители-призеры	1-4 кл – русский язык, тематика; 5-11 кл информатика	Победители-призеры	10 чел.	Победители-призеры	42 чел.

1. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

Грантов, полученных учреждением, педагогами, обучающимися – нет.

ХII. Условия для организации образовательного процесса.

1 Тип здания (зданий): типовое

2 Количество учебных кабинетов: 17

их общая площадь: 780 кв.м

3 **Предельная численность обучающихся на начало года: 119 уч-ся**

4 **Фактическая численность обучающихся на конец года: 124 уч-ся.**

5 **Количество учебных кабинетов: 17**

6 **Наличие библиотеки: имеется**

а **книжный фонд: имеется**

б **обеспеченность учебного процесса учебниками: все учащиеся школы обеспечены учеб-никами из библиотечного фонда**

**Наличие спортивного зала: имеется**

7 **Наличие спортивной площадки: имеется**

8 **Наличие актового зала: имеется**

9 **Наличие помещений для кружковых занятий (указать): спортзал, актовый зал.**

Ю **Количество мастерских: 0**

II **Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный участок, плодовый сад.**

Д **Наличие столовой: имеется**

-число посадочных мест: 80

### **В Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

#### **1. Компьютерные классы и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютер-1шт, Проектор-5 шт,	Кабинет информатики, библиотека, администрация, АРМ учителя биологии, физики, начальных классов.	16	13	13



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно- го общего образования	78 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека 34/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень)	3,3 58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности вы- пускников 9 класса	0 чело- век 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпуск- ников 9 класса	0 чело- век 0/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чело- век 0/%
------	---	--------------------

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чело- век 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чело- век 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чело- век 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чело- век 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чело- век 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	36 человек 29%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 44%
1.29.2	Первая	0
1.29.3	СЗД	7 чел/39%
1.29.4	БК	3 чел/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 22%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22%
------	---	-------------------