

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

поселок Краснозоринский

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

2 Юридический адрес:

почтовый индекс 356025

край: Ставропольский

район Новоалександровский

населенный пункт: поселок Краснозоринский

улица: Ветранов 24 дом:3

телефон: (86544) 56125

Фактический адрес: совпадает с юридическим

Адрес сайта ОУ <http://mousosh14.moy.su/>

3 Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№п/п	Наименование направленности	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный	2 года

4 Учредитель: администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
1.	Директор	Дулина Елена Анатольевна	Управление ОУ, питание, школьная библиотека	Русский язык, литература	6 года	33	соответствие	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Байдина Марина Николаевна	Учебная работа	Математика и физика	24	34	соответствие	высшая
3.	Зам. директора по ВР	Сорокина Ирина Юрьевна	Воспитательная работа, дополнительное образование	информатика	17	18	соответствие	высшая
4.	Зм. директора филиала	Труфанова Елена Александровна	Учебная работа, воспитательная работа, дополнительное образование	История и обществознание	9	25	соответствие	высшая

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 29 декабря 2017 года

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01217-26/00329330 дата выдачи 21 октября 2015 года
срок действия бессрочно

3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26A02 № 0000254 регистрационный № 2487 дата выдачи 28 апреля 2015 года
срок действия 28 апреля 2027 г.

4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) на заседании педсовета МОУ СОШ №14, протокол №7 от 24 мая 2022 года, утверждена приказом директора ОУ, Приказ №167 от «31» мая 2022 г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 класс,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.10

1.4. Продолжительность урока:

в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах: 45 (мин.), в 5-9 классах: 45(мин.), 10-11 классах: 45 (мин).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	-

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	14	9	13	7	8	10	17	20	9	6	-
Общеобразовательные классы	14	9	13	7	8	10	17	20	9	6	-

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на начало 2022/2023 уч.года		на конец 2022/2023 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Медицинские показания	2	Медицинские показания

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
Таковые отсутствуют.						
Всего:						

6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		все-го	занимающихся	
1) Финансовая грамотность	5,7-8	45	45	100
2) История Ставропольского края	5-10	70	70	100
3) Основы русской словесности. От слова к словесности	5-9	54	54	100
4)Занимательная география	5	8	8	100
5)Зеленая лаборатория	5	8	8	100
5) Удивительное рядом	7	17	17	100
6) Русское правописание: орфография и пунктуация	10	6	6	100
7) Математическое моделирование	10	6	6	100
8) Актуальные вопросы изучения обществознания	10	6	6	100
9) Методы решения физических задач	10	6	6	100
10) Исследование информационных моделей	10	6	6	100
11) Природа и цивилизация	10	6	6	100
12) Химия в задачах и упражнениях	10	6	6	100
13) Элементы математической логики и теории множеств. Математика золотого сечения	10	6	6	100
14) История Ставрополья	10	6	6	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	профессиональное	профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории	
Всего по ОУ	10	2	2	0	0	0	8	2	1	3	0
Начального общего образования	4	0	2	0	0	0	1	0	1	3	0
Основного и среднего общего образования	8	2	1	0	0	0	7	0	3	1	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	0,5	1	8 лет
2.	Социальный педагог	0,5	-	-
4.	Педагог-организатор	0,25	1	11 лет
5.	Старшая вожатая	0,75	1	11 лет
6.	Библиотекарь	0,5	1	7 года
7.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	4 года
8.	Лаборант	0,45	1	14 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	4	0	3	2	0	0	0
Русский язык и литература	2	2	0	1	0	1	0	0
Иностранный язык (английский и немецкий)	1	1	0	1	0	0	0	0
Математика	1	1	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	1	0	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	1	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО	1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Байдина Марина Николаевна	Общеобразовательный	Учитель физики 7-10 кл.	Высшее, АГПИ, 1989	нет	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя», 2023г
3	Русаненко Анна Владимировна	Общеобразовательный	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Светлогорское педагогический колледж, 2004	нет	СЗД	«Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», 2023г
4	Сорокина Ирина Юрьевна	Общеобразовательный	Учитель информатики	Высшее, СГПИ, 2010	нет	высшая	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики, 2023г.
5	Чиркова Наталья Анатольевна	общеобразовательный	Учитель начальных классов	Высшее, СГПИ, 2006г	нет	высшая	«Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «ОДНКНР» в условиях поликультурного образовательного пространства современной

							школы, 2023г
--	--	--	--	--	--	--	--------------

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Общеобразовательная программа среднего общего образования.

УМК

Класс	Предмет	Название учебной программы	Учебники , автор, название, класс, год издания
-------	---------	----------------------------	--

1 класс	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Технология Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Окружающий мир</p>	<p>Примерные рабочие программы начального общего образования (Министерство просвещения РФ ГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва,2021)</p>	<p>Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. в 2-х частях. Просвещение, 2022 г. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2022г. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. в 2-х частях. Просвещение, 2022 г. Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., в 2-х частях. Просвещение, 2015 г. Окружающий мир. Плешаков А.А. в 2-х частях. Просвещение, 2022 г. Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение,2016г. Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва Просвещение, 2013г. Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение,2012г. Физическая культура.1-4кл.В.И.Лях. Москва. Просвещение,2014г.</p>
2 класс	<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык</p>	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова, Т.Е.Хохлова Москва,</p>	<p>Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2016г. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных</p>

	«Просвещение»2011 г. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.	организаций Авторы Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Москва, Учебная литература, 2019 г.
Литературное чтение на родном языке		
Математика	Примерная основная образовательная программа начального общего образования , авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной	Математика . Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., в 2-х частях.Просвещение, 2015 г.
Окружающий мир	«Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	Окружающий мир. Плешаков А.А. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
Иностранный язык	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку.Москва Просвещение,2011 г	Английский язык.2кл. в 2-х частях.В.П.Кузовлев,Э.Ш.Перегудова. Москва. Просвещение,2015г.
Музыка	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская. Музыка «Школа России» Москва Просвещение2014г	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В.М.Неменского. Изобразительное искусство. «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение,2012г.
Технология	Рабочие программы предметная линия учебников. Авторы:Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология «Школа России» Москва. Просвещение 2014г.	Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение,2016г.

	Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2006-2011 гг
3 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова, Т.Е.Хохлова Москва, «Просвещение»2011 г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Учебник «Русский язык» Изд. «Просвещение»,2016г
	Литературное чтение		Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение» в 2-х ч-1 Изд. «Просвещение» 2016г
	Родной язык	«Просвещение»2011 г. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова,	Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Москва, Учебная литература, 2019 г.
	Литературное чтение на родном языке	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова,	
	Математика	Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная основная образовательная программа начального общего образования , авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	<u>Математика</u> .Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Плешаков А.А. в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.
	Иностранный язык	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку.Москва Просвещение,2011 г	Английский язык.3 кл. в 2-х частях.В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова. Москва. Просвещение,2015г.
	Музыка	Рабочие программы предметная линия учебников	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва Просвещение, 2013г.

		Автор:Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская. Музыка «Школа России» Москва Просвещение2014г	
	Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией В.М.Неменского. Изобразительное искусство. «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение,2012г.
	Изобразительное искусство	Рабочие программы предметная линия учебников Автор:Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология «Школа России» Москва. Просвещение 2014г.	Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение,2016г.
	Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение2014г.	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2006-2011 гг
4 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Учебник «Русский язык» в 2-х частях. Москва.БАЛАСС.2012г Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.
	Литературное чтение	Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, С.В.Степанова,Т.Е.Хохлова Москва, «Просвещение»2011 г.	Учебник «Литературное чтение. В океане света» в 2-х час. Москва.БАЛАСС.2011г Т.Е.Демидова, С.А.Козлова.
	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А.,	Русский родной язык. 1-4 кл. Александрова О. М., Вербицкая Л. А. Москва.Просвещение.2020г

	Соколова О. В.	
Литературное чтение на родном языке	Примерная основная образовательная программа начального общего образования, авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2015 год.	
Иностранный язык	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку. Москва Просвещение, 2011 г	Английский язык. 4 кл. в 2-х частях. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова. Москва. Просвещение, 2015г.
Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» Научный руководитель УМК А.А.Плешаков АВТОРЫ : С.В. Анащенко, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, С.В. Степанова, Т.Е. Хохлова Москва, «Просвещение» 2011 г.	Учебник «Математика» в 3-х час. Москва. БАЛАСС. 2011г
Окружающий мир		Учебник «Окружающий мир. Человек и природа. Человек и человечество» в 2-х час. Москва. БАЛАСС. 2011г Б.Б.Егорова, Ю.Е.Пересадына.
Технология		Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Москва Просвещение, 2016г.
Музыка		Музыка. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва. Просвещение. 2015г.
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Москва Просвещение, 2012г.
Физическая культура	Рабочие программы предметная линия учебников Автор: В.И.Лях Физическая культура «Школа России» Москва Просвещение 2014г.	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2006-2011 гг
Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. А.Я.Данилюк Москва Просвещение 2013г	А.В.Кураев. Учебник "Основы православной культуры. Москва Просвещение 2010 г.

5-9 класс	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва. Просвещение. 2016г	Русский язык: 5, 6, 7,8 кл. ФГОС: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А. Москва. Просвещение, 2019г.
9 класс	Русский язык		Русский язык 9кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов Москва. Просвещение, 2019г.
10 класс	Русский язык	Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово», 2020.	Русский язык (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Издательство «Русское слово», 2021г
6-8 класс	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31.01.2018 г. № 2/18	Русский родной язык.5-9 кл. Александрова О.М., Загоровская О. В. Москва.Просвещение.2020г
10 класс	Родной язык	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	
5 класс	Литература	Литература. 5-9 классы. Рабочие программы В.Я. Коровина. Москва Просвещение. 2016г	ФГОС:Литература.2ч. В.Я.Коровина. Москва. Просвещение. 2017г.
6 класс	Литература		ФГОС:Литература, 2ч.Москва. «Просвещение»2016г В.П. Полухина, В.Я.Коровина
7 класс	Литература		ФГОС:Литература.2ч.

			В.Я.Коровина. Москва. «Просвещение»2016г
8 класс	Литература		ФГОС.Литература. 2ч. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение» 2018г
9 класс	Литература		ФГОС Литература.2ч. В.Я.Коровина Москва. «Просвещение» 2010г
10 класс	Литература	Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Москва.Просвещение. 2021г.
6-9 класс	Родная литература	Примерная основная образовательная программа основного общего образования/Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители- член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина. Составитель -Е.С.Савинов. М. «Просвещение», 2011	
5 класс	Английский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык для 5-9 классов образовательных организаций). Просвещение. Москва, 2021 год	В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 5кл. Москва.Просвещение.2013.
6 класс	Английский язык	Рабочие программы по предметной линии учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы. ФГОС. Москва. Просвещение. 2012г	В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 6 кл. Москва.Просвещение.2013.
7 класс	Английский язык	Сборник примерных рабочих программ. Английский язык. 2-9 классы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. ФГОС. Москва. Просвещение. 2019 г.	В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 7 кл. Москва.Просвещение.2013г
8 класс	Английский язык		В.П.Кузовлев, Э.Ш. Пастухова, С.А.Пастухова «Английский язык». 8 кл.

			Москва.Просвещение.2013г
9 класс	Английский язык	Рабочая программа для 9 класса ОУ «English» В.П.кузовлев, Н.П.Лапа, 2012г	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа «Английский язык». 9 кл Москва. Просвещение.2018г
10 класс	Английский язык	Программа для 10 классов ОУ «Spotlite 10» авт.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2020г	«Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Москва.Просвещение.2021г
6 класс	Второй иностраннй язык (немецкий)	Рабочие программы по немецкому языку. Предметная линия учебников «Горизонты» Москва, «Просвещение» , 2013г.	иностраннй язык. 6 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
7 класс	Второй иностраннй язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностраннй язык. 7 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
8 класс	Второй иностраннй язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностраннй язык. 8 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
9 класс	Второй иностраннй язык (немецкий)		Немецкий язык . Второй иностраннй язык. 9 кл. авт. М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.. М. Просвещение, 2019г.
5 класс	Математика		Примерная рабочая программа основного общего образования МАТЕМАТИКА-базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2021 год. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
6 класс	Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. ФГОС. Сост: Т.А. Бурмистрова Москва. Просвещение,2014г.	Математика, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, 2013г. М Москва. Мнемозина,2014 г
7 класс	Алгебра	Сборник рабочих программ.	Алгебра 7 класс.

		Алгебра. 7-9 классы. Сост:Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение 2016г	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва. Просвещение.2014г
8 класс	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра 7-9 классы» Авт.: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мидюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Сост: Т.А.Бурмистрова Москва, Просвещение 2016г.	Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва. Просвещение.2016г
9 класс	Алгебра	Программы общеобразо вательных учреждений. «Алгебра 7-9 классы» Авт.:Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мидюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Сост:Т.А.Бурмистрова Москва,Просвещение.2009г	Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва. Просвещение. 2019г
10 класс	Математика	Примерные рабочие программы. «Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10-11 классы» А.Г.Мордкович,П.В.Семенов . Москва,БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г	. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия." 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В. Москва. Просвещение. 2021г.
7 класс	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОО. Москва, Просвещение 2014г Составитель: Т.А.Бурмистрова	Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Москва. Просвещение 2017 г
8 класс	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОО. Москва, Просвещение 2014г Составитель: Т.А.Бурмистрова	Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Москва. Просвещение 2017 г
9 класс	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей ОО. Москва, Просвещение 2014г Составитель: Т.А.Бурмистрова	Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Москва. Просвещение 2019 г
6 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Москва. БИНОМ.	Информатика: Учебник для 6 класса /ФГОС Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

		Лаборатория знаний, 2014г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова -	
7 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова -	Информатика: Учебник для 7 класса ФГОС/ Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
8 класс	Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова -	Информатика: Учебник для 8 класса ФГОС/ Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.
9 класс	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика: Учебник для 9 класса / Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
10 класс	Информатика	Программа: «Информатика. 10-11 классы»(базовый уровень) И.Г.Семакин. Москва.БИНОМ.Лаборатори я знаний.2016г	Информатика 11кл. И.Г.Семакин,, Е.К.Хеннер. Москва.БИНОМ.Лаборатор ия знаний.2018г
5 класс	История	Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А .Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. М. Просвещение, 2017г	История Древнего мира: 5 класс/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М. Просвещение, 2018 г.
6 класс	История	Авторская программа по истории средних веков.В.Д.Ведюшкин.Просве щение, 2010г.	История средних веков: 6 класс/ В.Д.Ведюшкин. М. Просвещение, 2012 г.
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г.	История России. 6 класс. (в двух частях)Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. Москва.Просвещение .2018г
7 класс	История	Рабочие программы «Всеобщая история» 5-9 классы. Авт. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2014 г.	История Нового времени. 7 класс/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. Просвещение, 2011 г
		Рабочая программа и	История России. 7 класс. (в

		тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г.	двух частях) Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин Москва.Просвещение .2018г
8 класс	История	Рабочие_ программы «Всеобщая история» 5-9 классы. Авт. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2014 г. Программа «История России» 6-9 классы.	История Нового времени. 8 класс.А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. Просвещение, 2011 г
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г.	История России. 8 класс. (в двух частях) Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов Москва.Просвещение .2018г
9 класс	История	Рабочие_ программы «Всеобщая история» 5-9 классы. Авт. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2014 г. .	Всеобщая история. История новейшего времени 9 класс. Москва. Просвещение. 2018г.
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва, Просвещение, 2016 г	История России. 9 класс. Под редакцией академика РАН А.В.Торкунова. Москва. Просвещение. 2019г.
10 класс	История	Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательная программа среднего общего образования по истории (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16), с учетом авторской программы предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-11 классы, авторской программы Торкунова А.В. «История России XX – начало XXI века».	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Москва.Просвещение.2021г . История. История России. Древнейших времен до 1946 г. 10кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. Москва.Просвещение.2021г
6 класс	Обществознание	Программа для общеобразовательных	Обществознание 6 класс/ Боголюбов Л.Н.,

		учреждений. Л.Н. Боголюбов. «Обществознание». Москва Просвещение, 2014 г.	Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. М. Просвещение 2016 г.
7 класс	Обществознание		Обществознание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. М. Просвещение 2016 г.
8 класс	Обществознание		Обществознание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Москва. Просвещение 2018 г.
9 класс	Обществознание		Обществознание 9 класс/ Л.Н.Боголюбов Москва. Просвещение. 2019г.
10 класс	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы. Москва Просвещение, 2017г	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва.Просвещение. 2021г.
5 класс	География	Рабочая программы.	
6 класс	География	Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. Москва. Просвещение. 2020г	География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва. Просвещение 2020
7 класс	География		География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва. Просвещение 2022
8 класс	География	Программа курса география 5-9 кл. М. «Русское слово», 2015г. автор Е.М. Домогацких	Физическая география России. 8 класс. Москва, ООО «Русское слово», 2017 г. Домогацких, Н.И. Алексеевский
9 класс	География		География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса ОО/Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев.- 5-е изд.-М.:ООО «Русское слово - учебник», 2018.
10 класс	География	Рабочая программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы: пособие для	География.10 класс. Базовый и углублённый уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.

		учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. Москва. Просвещение. 2020г.	Москва.Просвещение. 2021г
7 класс	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. Москва. Дрофа. 2010г.	Физика, А.В. Перышкин,Е.М.Гутник. М.Дрофа 2018г
8 класс	Физика		Физика, А.В. Перышкин. М.Дрофа 2018г
9 класс	Физика		Физика, А.В. Перышкин,Е.М. Гутник. М.Дрофа 2019г
10 класс	Физика	Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017.	Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Москва.Просвещение. 2021г
8 класс	Химия	Программа для общеобразовательных учреждений, Авт.О.С.Габриелян Москва.Дрофа, 2010 г.	Химия,Авт.: О.С.Габриелян. М.Дрофа 2017г
9 класс	Химия		Химия, Авт.: О.С.Габриелян М.Просвещение 2017г
10 класс	Химия		Химия, Авт.: О.С.Габриелян Москва.Дрофа 2021г
6-10 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплексная учебная программа 5-11 классов общеобразовательных учреждений. ОБЖ. Под ред. А.Т.Смирнова. Москва.Просвещение 2018 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О М.Просвещение 2017г.
5 класс	Биология	. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. Учебное пособие для ОО / В.В.Пасечник. Москва.Просвещение. 2018г	Биология.5-6 кл. Авт.: В.В.Пасечник. Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др/ Москва. Просвещение 2020 г.
6 класс	Биология		Биология. 7 класс. В.В. Пасечник , Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др/ Москва Просвещение. 2022 г.
7 класс	Биология		

8 класс	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 классы. К линии УМК под редакцией В.В. Пасечника Москва «Дрофа» 2017 г.	Биология. Человек 8 класс. Авт.: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Москва, «Дрофа», 2018 г.
9 класс	Биология	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. Учебное пособие для ОО / В.В.Пасечник. Москва.Просвещение. 2018г.	Биология:9 класс: учеб.для ОО/В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г.Гапонюк; под ред.В.В.Пасечника. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019
10 класс	Биология	Биология. Рабочие программы.Предметная линия «Линия жизни». 10-11 классы: учеб.пособие для ОО: базовый уровень. В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. Москва.Просвещение.2018г	Биология. 10 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Москва.Просвещение. 2021г.
5-8 классы	Музыка	«Музыка» Программы общеобразовательных учреждений. 1-7 классы. «Искусство» Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва. Просвещение. 2011г.	
5 -8 классы	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-9 классы.(Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского) Москва. Просвещение. 2011г.	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»5кл. М.Просвещение Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс. Москва. Просвещение Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 класс. М.Просвещение
5 класс	Технология	Программа «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. 5-9 классы. Москва. Просвещение. 2018г.	Технология 5 класс. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова Москва.Просвещение. 2019г.
6 класс			Технология 6 класс. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова Москва.Просвещение.2019г
7 класс			Технология 7 класс В.М.Казакевич,

			Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова Москва.Просвещение. 2022г.
8 класс	Технология	Программа.Технология. 5-8(9)классы.Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Вентана-Граф.2014г.	Технология 8 класс Симоненко В.Д. «Вента-граф» 2019г.
10 класс	Индивидуальный проект	Примерная программа метопредметного курса «Индивидуальный проект» для ОО, реализующих программы СОО/ Д.А.Логинов. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018г.	
5-10 классы	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Автор: В.И.Лях. Москва.Просвещение 2010г	

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

Платные услуги не оказываются.

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образования

**Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе
начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020 /2021 уч.год		2021 /2022 уч.год		2022 /2023 уч.год	
	обуч -ся	%	обуч -ся	%	обуч -ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	10	100	9	100	7	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	10	100	9	100	7	100
Из них: переведены в 5 класс	10	100	9	100	7	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	1	14
окончили на “4” и “5”	3	30	2	22	1	14
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

1. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	7	Русский язык	100%	29%
		Литературное чтение	100%	43%
		Родной русский язык	100%	29%
		Литературное чтение на родном языке	100%	57%
		Иностранный (английский язык)	100%	43%
		Математика	100%	29%
		Окружающий мир	100%	29%
		Музыка	100%	100%
		ИЗО	100%	100%
		Технология	100%	100%

	Физическая культура	100%	100%
	Средние значения	100%	60%

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2022/ 2023							
1.Русский язык	165	165	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	132	132	100	100	100	Полное	Нет
3. Математика	132	132	100	100	100	Полное	Нет
4. Окружающий мир	66	66	100	100	100	Полное	Нет
5. Музыка	33	33	100	100	100	Полное	Нет
6. ИЗО	33	33	100	100	100	Полное	Нет
7. Технология	33	33	100	100	100	Полное	Нет
8. Физическая культура	99	99	100	100	100	Полное	Нет
9.Иностранный язык (англ.)	66	66	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
2 класс 2022 / 2023							
1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет

5. Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет

7. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет

3 класс 2022/2023

1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
5. Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет

Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
4 класс 2022-2023							
1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	136	136	100	100	100	Полное	Нет
5. Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
10. Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	Полное	Нет

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100	18	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	10	100	18	100	9	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	18	100	9	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	10	100	18	100	9	9
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	4	40	4	29	3	33
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	0	0	0	0
окончили школу со справкой	-	-	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Уче бны й год	Всего вы- пуск ников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по ре- зультатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022 /2023 9 чел.		Русский язык	100	44
		Литература	100	44
		Родная литература	100	44
		Иностранный язык (английский)	100	44
		Второй иностранный язык (немецкий)	100	44
		Алгебра	100	44
		Геометрия	100	44
		Информатика	100	56
		История России. Всеобщая история	100	56
		Обществознание	100	56
		География	100	44
		Физика	100	44
		Химия	100	33
		Биология	100	44
		ОБЖ	100	67
		Физическая культура	100	100
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100
		Средн. значение	100	57

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020-2021 уч.год	10	1	0	9	10	100	9	90
2021-2022 уч.год	18	3	0	15	18	100	15	83
2022-2023 уч.год	9	0	0	9	9	100	9	100

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2022 / 2023							

1. Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	170	170	100	100	100	Полное	Нет
5. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Биология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. География	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
10. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
11. Финансовая грамотность	34	34	100	100	100	Полное	Нет
12. Технология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
13. Основы русской словесности	34	34	100	100	100	Полное	Нет
14. ОДНК НР	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. История Ставрополя	17	17	100	100	100	Полное	Нет
16. Занимательная география	34	34	100	100	100	Полное	Нет
17. Зеленая лаборатория	17	17	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет

6 класс 2022 / 2023							
1. Русский язык	204	204	100	100	100	Полное	Нет

2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Математика	170	170	100	100	100	Полное	Нет
5. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. География	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. Биология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
10. Технология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
12. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
13. Родной язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
14. Родная литература	17	17	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
7 класс 2022 / 2023							
1. Русский язык	136	136	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	68	68	100	100	100	Полное	Нет

3. Алгебра	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Геометрия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
5. Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
6. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
7. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
8. География	68	68	100	100	100	Полное	Нет
9. Физика	68	68	100	100	100	Полное	Нет
10. Биология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
11. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
12. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
13. Технология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
14. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
16. Родной язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
17. Родная литература	17	17	100	100	100	Полное	Нет
18. Удивительное рядом	17	17	100	100	100	Полное	Нет
19. История Ставрополя	17	17	100	100	100	Полное	Нет
20. Основы русской словесности	34	34	100	100	100	Полное	Нет
21. Финансовая грамотность	17	17	100	100	100	Полное	Нет

Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
8 класс 2022 / 2023							
1. Русский язык	102	102	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	68	68	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Алгебра	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Геометрия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Информатика	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. История	68	68	100	100	100	Полное	Нет
8. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет
9. География	68	68	100	100	100	Полное	Нет
10. Физика	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. Химия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
12. Биология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
13. ИЗО	34	34	100	100	100	Полное	Нет
14. Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
16. Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет

17. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--------	-----

17. Родной язык	17	17	100	100	100	Полное	Нет
18. Родная литература (русская)	17	17	100	100	100	Полное	Нет
19. Второй иностранный язык (немецкий)	17	17	100	100	100	Полное	Нет
20. Финансовая грамотность	17	17	100	100	100	Полное	Нет
21. Основы русской словесности	34	34	100	100	100	Полное	Нет
22. История Ставрополья	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
9 класс 2022 / 2023							
1. Русский язык	102	102	100	100	100	Полное	Нет
2. Литература	102	102	100	100	100	Полное	Нет
3. Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	Полное	Нет
4. Алгебра	102	102	100	100	100	Полное	Нет
5. Геометрия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
6. Информатика	34	34	100	100	100	Полное	Нет
7. История	102	102	100	100	100	Полное	Нет
8. Обществознание	34	34	100	100	100	Полное	Нет

9. География	68	68	100	100	100	Полное	Нет
--------------	----	----	-----	-----	-----	--------	-----

10. Биология	68	68	100	100	100	Полное	Нет
11. Физика	102	68	100	100	100	Полное	Нет
12. Химия	68	68	100	100	100	Полное	Нет
13. Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
14. ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	Нет
15. Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
16. Родная литература (русская)	17	17	100	100	100	Полное	Нет
17. Основы русской словесности	17	17	100	100	100	Полное	Нет
18. История Ставрополья	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение по завершению реализации ОП			100	100	100	Полное	Нет

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	4	100	4	100		
Количество выпускников на конец учебного года	4	100	4	100		
Из них: Участвовали в государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 11 классов	4	100	4	100		
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0		
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0		
окончили на “4” и “5”	3	75	1	25		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0		
окончили школу со справкой	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0		

Примечание: в 2022-2023 учебном году 11 класса нет.

XIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Согласно утвержденным поправкам к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования и с 1.09.2021 г школа работает согласно утвержденной программы воспитания и разработанного календарного плана до 2025 г.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно- нравственное и воспитание
2. Спортивно- оздоровительное воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание

1. Духовно- нравственное и воспитание

Огромная роль уделяется духовно-нравственному воспитанию. В апреле 2023 г. прошла ежегодная защита итоговых детских проектов по православной культуре. Ребята представили свои работы, над которыми трудились в течении года под руководством преподавателя основ православной культуры Чирковой Н.А. Ребята изучали дополнительную литературу, собирали информативный материал, занимались декоративно-прикладным творчеством. Результатом этой непростой. Но увлекательной деятельности стали проекты о православной Пасхе. Иконы из бисера и алмазной мозаики, исследование жизни Иисуса Христа. Именно такие проекты способствуют активизации нравственных и духовных качеств личности, ответственности за сохранение культурного наследия, уважения к культурным традициям предков.

Особую актуальность приобретает в наши дни не только изучение детьми основ православной культуры в урочное время, но и организация православно-ориентированного воспитания во время летнего отдыха. Дети, получившие личный опыт христианского образа жизни в православной смене во время отдыха в лагере – продолжают данную традицию, знакомясь с храмами и приходами Новоалександровского района. Все дети, независимо от национально-культурной принадлежности знакомятся с традиционной духовно-нравственной культурой России, края, района.

- При активном участии атамана Краснозоринского казачьего общества Владимира Николаевича Волобуева учащиеся 1 класса приняли участие серьезном мероприятии- смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий класс Новоалександровского городского округа Ставропольского края», где ребята показали строевую подготовку, представили свою деятельность по направлению «Сохраняя традиции казачества» и свое мастерство в декоративно- прикладном искусстве «Мой край родной, казачий». В таком сложном и интересном испытании наши дети заняли почетное 3 место.

Так же в рамках духовно-нравственного воспитания наши ребята принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Краевым центром развития Творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина была отмечена дипломом 3 степени Попова Анна, представившая творческую работу на краевой конкурс «Я живу на Кавказе» (руководитель Сорокина И.Ю.)

- Муханова Александра стала Лауреатом 2 степени краевого фестиваля художественного творчества "Восхождения к истокам"

- Дулина Екатерина- победитель Всероссийского проекта «Шеф в школе»!

- Кутепова Дарья - победитель IX межрегионального конкурса «Тайна Востока»;

- Васильева Милалика - призёр VII районного конкурса чтецов «Живая классика на иностранном языке - 2023»;(Руководитель: учитель англ.языка Иванова Н.А.)

- в Краевом заочном конкурсе постеров «Великие русские флотоводцы»:

-Дулин Никита занял 1 место, а

-Дулина Екатерина - 3 место (Руководитель: учитель географии Дулина Е. А.)

- в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2023»

- Хамидова Гузель стала призером, а

- Кутепова Дарья- лауреатом(Руководитель: учитель русского языка и литературы Павлова С. И).

- Дулина Екатерина - победитель муниципального этапа первого (отборочного) тура конкурса сочинений "Педагогический навигатор"

- в муниципальной научной конференция школьников «Шаги в науку» в секции «Лингвистика Иностранные языки» Ли Маргарита заняла 1 место, Дулина Екатерина - 2 место (Руководитель: учитель англ.языка Иванова Н.А.)

2. Спортивно- оздоровительное воспитание.

Одним из важных направлений по сохранению и укреплению здоровья является **работа по профилактике ДДТТ.**

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОУ СОШ №14 свою работу вел в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу»:

- Классными руководителями 1-6 классов проводились ежедневные минутки безопасности, работа с индивидуальными маршрутными листами «Дорога в школу и домой».

-В рамках проф.акции «Яркий пешеход» с 1 по 11 классы прошли кл. часы «Дети и дорога»

-прошли Встречи учащихся школы с Инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Новоалександровскому ГО Миловановым Александром Николаевичем.

- в рамках проведения на территории НГО «Недели безопасности» прошло торжественное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»

- родители и дети принимали участие в челлендже «Возьми ребенка за руку»
- в профилактической акции «Будь ярче!»
- проведены в рамках недели безопасности проф. Мероприятия с ЮИД
- в целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов под руководством старшей вожатой Кутеповой В.В. юидовцы подготовили и флешмоб «Сигналы светофора»
 - Под руководством Сорокиной И.Ю. команда Юных Инспекторов Движения «Светофор» заняла:
 - 2 место в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай - 2023»
 - II- место а общекомандном зачете на станции «Основы оказания первой доврачебной помощи»
 - Васильева Виталина отмечена дипломом III степени в личном зачете;
 - Рустамов Д. награждён дипломом (V место) в личном первенстве на станции «Фигурное вождение»;

В летний период профилактика ДДТТ отражалась в работе отряда ЮИД ЛПЛ «Солнышко»: познавательная программа «Азбука безопасности», викторина «Знатоки дорожной азбуки», практические занятия по безопасному маршруту,

В рамках проведения профилактических мероприятий «Безопасное лето – 2023» проходили встречи с работниками ДПС ОГИБДД ОМВД России по НГО (Милованов А.Н.) на темы «Дорожные ловушки», «Причины ДТП», «Скрытые опасности»

Такая Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа школы по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволила не допустить ни одного случая детского дорожно-транспортного травматизма детей, тем самым сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

В направлении **спортивно-оздоровительного** воспитания так же у наших ребят были победы и достижения:

- Сафронова Алёна (9 класс) и Сафронова Анастасия (7 класс) - отмечены золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО).

- Бронзовым значком ГТО была отмечена Лоскутова А. 8 класс)

- Под руководством учителя физкультуры Логвиненко П.П. команда нашей школы заняла III место в первенстве Новоалександровского городского округа по волейболу среди учащихся, посвящённом 80-летию освобождения Новоалександровского района от немецко-фашистских захватчиков.

Отрадно слышать, что ребята пробуют себя в разных видах спорта: футбол, волейбол, борьба, дзюдо, шахматы, плавание.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения.

Учебная неделя у наших ребят начинается с подъёма флага РФ и исполнения государственного гимна.

В течении года в школе ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям рассказывается о патриотизме и нравственности, согласно тем разработанных сценариев внеурочных занятий.

Во всех классах школы на протяжении 2023 года проводились классные часы, уроки Мужества гражданско-патриотической направленности, месячники правовых знаний, оборонно-массовой и спортивной работы.

В районном этапе фестиваля краевых игр по лазертагу и квест игре "Память", команда учащихся нашей школы заняла 3 место.

Команду юнармейцев МОУ СОШ 14 представляли: Хасанов А., Савченко В., Свистунов Б., Сыромятников Р., Рустамов И., Сафронова А., Калугина А.

В дни освобождения Новоалександровского района от фашизма 24.01.2023 г. был дан старт районной патриотической акции «Знамя Победы – Дорогой Победителей».

В рамках этой недели с 24.01.по 31.01.2022 прошли следующие мероприятия:

- торжественный линейки по принятию и передачи Знамени Победы.

Организовано прошла выставка рисунков «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...»

- под руководством классных руководителей проведены Уроки Памяти «Блокадный хлеб», «Вся правда о Холокосте»

- юнармейцы отряда имени Мещерякова А. В. приняли участие в акции « Блокадной памяти страницы»

- юнармейским отрядом им. Мещерякова А.В. организован трудовой десант по уборке территории Братской могилы.

- в рамках районной акции «Парад идет к защитникам Родины», посвященной 78 годовщине Победы в ВО войне, юнармейцы отряда Мещерякова А. провели у дома вдовы ветерана, труженицы тыла Бардаковой Марии Петровны, парад со знаменем Победы под исполнение маршевой песни Катюша», а также поздравили ее с праздником Победы.

- 23 января 2023 г. у памятника братской могилы Воинов Советской Армии, погибших в боях 1942-1943 годов. Прошел митинг-реквием « И в нашем краю есть герои», в котором принимали участие работники и учащиеся школы.

- 15.02.2023 юнармейцы отряда им. Мещерякова Александра Валерьевича приняли участие в акции «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В преддверии Международного женского дня юнармейцы отряда им. Мещерякова А. В. приняли участие во Всероссийской юнармейской акции «Спасибо вам, любимые!»

С началом специальной военной операции на Украине наши учащиеся приняли и принимают участие во многих патриотических мероприятиях и акциях:

1. Под руководством учителя истории Труфаной Е.А. были проведены тематические уроки истории «Моя страна» с уч-ся 6-11 кл.

2. Под руководством классных рук. 5-11 классов прошли кл. часы «Историческая правда»

3. представителями юнармейского отряда проведены беседы с учащимися 1-4 кл. на тему: «Георгиевская лента – наша Память»

Родители, педагоги и учащиеся присоединились к сбору гуманитарной помощи «Добро не имеет границ», «Корзина добра» и к акции «Письмо солдату». В течение года учащимися, родителями и сотрудниками школы регулярно велась работа по изготовлению маскировочных сетей, сухого душа, окопных свечей для наших защитников.

К огромному сожалению, еще одной невосполнимой потерей для нас всех стала гибель выпускника нашей школы – Бухалина Максима, участника СВО на Украине, награжденного медалью «За боевые отличия» и посмертно орденом Мужества.

- 08 декабря 2023, в преддверии Дня Героев Отечества, в ЦВПВ Дом Юнармии состоялся 5 слет местного отделения Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения Юнармия Новоалександровского округа «Да здравствуют Отечества герои, Отчизну заслонившие собой!» где юнармейскому отряду нашей школы присвоено имя Максима Бухалина, погибшего при исполнении воинского долга и 20 учащихся 2-4 классов были приняты в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения Юнармия в отряд младшего сержанта Бухалина Максима Сергеевича (командир Туголукова София)

В настоящий момент школа готовится к торжественному открытию мемориальной доски в память о бывшем ученике и герое Бухалине Максиме Сергеевиче.

На протяжении всего периода обеспечивалось информационное сопровождение данных мероприятий в средствах массовой информации, размещались материалы на официальном сайте МОУ СОШ № 14, социальной сети Интернет: VK, Telegram, одноклассники, родительских классных группах «WhatsApp».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, хочется сказать, что педагогический коллектив ориентируется на стратегические ориентиры воспитания, сформулированные президентом В.В. Путиным: а именно «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание (100%), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и беседы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия. Школа тесно сотрудничает с Советом женщин Краснозоринского терротдела.

Основной задачей организации питания является обеспечение детей и подростков пищевыми продуктами, соответствующими возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии. Организовано полноценное сбалансированное питание учащихся с соблюдением санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием достаточна, выполнен косметический ремонт.

Категория учащихся	Количество человек	%
Всего учащихся	113	100
Всего питается	113	100
Платное питание	53	47
Льготное питание	65	58

1. Анализ состояния здоровья учащихся

№	Параметры состояния здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		Чел	38%	Чел	57%	чел	5%	Чел.	100%
		43		64		6		113	
	Практически здоровы	34	30	52	46	4	4	90	80
	Имеют отклонения в здоровье	9	8	12	11	2	2	23	20
Характеристика заболеваемости детей									
	Органов зрения	1	12.5	8	38	1	20	10	29
	Сердечно-сосудистых	-	-	2	9	1	20	3	9
	Органов дыхания	1	12.5	3	14	1	20	5	14
	Пищеварения	1	12.5	2	9	1	20	4	11
	Хр. заболевания (в том числе ЛОР)	2	25	-	-	-	-	2	6
	Нервно- психические	-	-						
	Эндокринная система	1	12.5	2	9	1		4	11
	ОДА	1	12.5	2	9			3	9

Другие заболевания	1	12.5	2	9			3	9
Количество часто болеющих детей								
	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-оздоровительные группы								
Основная	38	30.4	66	52.8	5	4	109	96
Подготовительная	1	0,9	1	0,9	2	2	4	4
ЛФК	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-
Данные по группам здоровья								
основная	35	13	44	39	4	4	63	56
2 группа	7	6	17	15	1	0,9	25	22
3 группа	1	0,9	3	3	1	0,9	5	4
4 группа	-	-	-	-	-	-	-	-
Травматизм в учебном процессе								
	-	-	-	-	-	-	-	-

Факторами сохранения состояния здоровья является внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс: проведение гимнастики до учебных занятий; подвижных перемен; физкультурных минуток, оздоровительных мероприятий; построение учебной деятельности с учетом способностей и возможностей детей, создание мотивации и воспитание элементарных навыков ЗОЖ.

Создавались все условия для комфортной среды в школе. Поддерживался санитарно-гигиенический режим, и проводились профилактические тренинги по гигиеническому обучению и воспитанию. Исходя из Паспорта здоровья наблюдается повышение уровня состояния здоровых детей:

Параметры состояния здоровья детей	2020год	2021 год	2022год	2023 год
	Итого по школе %	Итого по школе %	Итого по школе %	Итого по школе %
Состояние здоровья учащихся				
Практически здоровы	57,4	59,3	51,7	61,2
Имеют отклонения в здоровье	42,6	40,7	48,2	32,3
Характеристика заболеваемости детей				
Органов - зрения	14,7	16,4	8,6	4,5
Сердечно-сосудистых	1,6	0,7	1,7	2

Органов ды- хания	0,8	0,7	1.7	0
----------------------	-----	-----	-----	---

Пищеварения	2	2,4	0,7	6,0
Нервно-психическое	6	7	5	2,5
Эндокринная система	4,4	4	5,7	2,5
ОДА	4,4	0,8	0,7	2,5
Другие	17,2	7,6	2,2	0,8
Основная	89,8	89,1	90	56,8
Подготовительная	5,1	7	5	14,6
ЛФК	5,1	3,9	5	-
Специальная	-	-	-	8,6
Данные по группам здоровья				
1 группа	50,3	53,5	60	66
2 группа	37,4	35,7	35	17
3 группа	12,3	10,8	5	-
4 группа	-	-	-	-
Травматизм в учебном процессе				
	-	-	-	-

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДДТТ
- Месячник «Спорт вместо наркотиков»
- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентские тесты»
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- Месячник здоровья

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются следующие формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
8. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-10 классов и беседы с учащимися 1-10 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.. Работает кабинет и площадка ПДД, где 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Милосердие».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

4. Контингент учащихся МОУ СОШ №14 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице:

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении	119	125	113
2. Дети из неполных семей	31	50	22
3. Дети из многодетных семей	43	50	38
4. Дети, находящиеся под опекой	5	5	4
6. Дети-инвалиды	3	3	2
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	0	2	1
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	0	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	0

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):
имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
3
- 3) количество участников конференций НОУ: 10 уч-ся школьного уровня :
- 4) количество участников конференций НОУ: 4 уч-ся муниципального уровня:
2022-23 уч.г.

Иностранный язык -2 уч-ся (Ли Маргарита, Дулина Екатерина, 7 кл) –(1 победитель, 1 призер)

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, фото- и телестудией.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное

общеинтеллектуальное

социальное

спортивно-оздоровительное

общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:



1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
Участие в олимпиадах.
Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
Проведение бесед по охране здоровья.
Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
Участие в районных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

Беседы, экскурсии.
Подготовка и участие в конкурсах.
Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт

исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Название курса	Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
		«Разговор о важном»	1	1	1	1					
«Разговор о важном»						1	1	1	1	1	1
«Искусство сцены»	Общекультурное	1	1	1							
«Буду настоящим читателем»					1						
«Мир народной культуры»						1	1	1	1	1	1
«Уроки здоровья»	Спортивно-оздоровительное	1									
«Планета здоровья»			1	1	1						
«Спортивные игры»						1	1	1	1	1	1
«Юный патриот»	Духовно-нравственное	1									
«Патриотическое воспитание».			1	1	1						
«Я гражданин своей страны»						1	1	1	1	1	1
«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1					
«Билет в будущее»							1	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020-21уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед.	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный -1, мед. столик	Медкабинет -1; Оборудование: шкаф аптечный-1, мед. столик

		прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, тонометр, фонендоскоп-2шт, бикс-4шт, термометр-8шт, грелка резиновая-2шт, пузырь для льда-2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработник-1	стол с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, тонометр, фонендоскоп-2шт, бикс-4шт, термометр-8шт, грелка резиновая-2шт, пузырь для льда-2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработник-1	с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, тонометр, фонендоскоп-2шт, бикс-4шт, термометр-8шт, грелка резиновая-2шт, пузырь для льда-2шт, кварц тубусный, пинцеты, шприцы. Медработник-1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Муниципальный	9	7	11	9	8	7
Обучающиеся -	Региональный	0	0	4	3	3	3

участники							
Обучающиеся - участники	Федеральный	35	28	42	34	55	47

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Предметы на углубленном уровне не изучаются

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021		2021-2022		2022-2023	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный			Призер	Право-2		
	Призер	Русский язык -1	Победитель конкурса «Дети и книги»	1	Победитель	Право-1
	Призер	МХК-1	Призеры (ВКС, Живая классика, литер.твор. конкурс)	2	Призер	Технология -1
	Призер	Технология -1	победитель	Технология-1	НК «Шаги в науку» - победитель -2, призер -2	Английский язык Олимпиада «Затейник»
региональный	Призер НПК	Информатика - 1			Диплом 1 место, диплом – 3 место, диплом - 2 степени	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина»
федеральный	Победители-призеры	1-4 кл – русский язык, математика; 5-11 кл информатика	Победители-призеры	42 чел.	Победителей – 55 чел	Зимняя олимпиада по предметам: ОМ, русский язык, математика

1. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

Грантов, полученных учреждением, педагогами, обучающимися – нет.

ХII. Условия для организации образовательного процесса.

1 Тип здания (зданий): типовое

2 Количество учебных кабинетов: 17

их общая площадь: 780 кв.м

Предельная численность обучающихся на начало года: 113 уч-ся

Фактическая численность обучающихся на конец года: 113 уч-ся.

Количество учебных кабинетов: 17

Наличие библиотеки: имеется

книжный фонд: имеется

обеспеченность учебного процесса учебниками: все учащиеся школы обеспечены учебниками из библиотечного фонда

Наличие спортивного зала: имеется

3 Наличие спортивной площадки: имеется

4 Наличие актового зала: имеется

5 Наличие помещений для кружковых занятий (указать): спортзал, актовый зал.

6 Количество мастерских: 0

7 Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный участок, плодовый сад.

8 Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 80

9 Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютер-1шт, Проектор-5 шт,	Кабинет информатики, библиотека, администрация, АРМ учителя биологии, физики, начальных классов.	16	13	13

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно- го общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека 30/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике	3,67
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности вы- пускников 9 класса	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпуск- ников 9 класса	0 человек 0 /%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ 73%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	55 человек 47/%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 44%
1.29.2	Первая	0
1.29.3	СЗД	7 чел/39%
1.29.4	БК	3 чел/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по предмету	18 человек/100%

